



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИЗЛУЧИНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ»**



**Кейс методических материалов
по внедрению технологии
«Сопровождаемое проживание»**

2023 год

Содержание

Термины, понятия и сокращения	3
I. Введение.....	8
II. Перечень нормативных правовых актов по направлению деятельности	9
III. Положение о реализации стационарозамещающей технологии «Сопровождаемое проживание»	11
IV. Порядок определения нуждаемости для предоставления социальных услуг по стационарозамещающей технологии «Сопровождаемое проживание»	19
V. Критерии определения нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание».....	21
VI. Методические рекомендации по применению критериев определения нуждаемости гражданина для определения социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание».....	25
VII. Правила применения критериев оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан в рамках реализации технологии «Сопровождаемое проживание».....	28
VIII. Интерпретация результатов оценки нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание»	30
IX. Методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами	31
X. Рекомендации по примерным профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание инвалидов.....	35
XI. Технология «Сопровождаемое проживание инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций организма»	48
XII. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания для инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами в стадии ремиссии	72
XIII. Учебно-тематический план программы (учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания)	84
XIV. Мониторинг оценки результативности внедрения технологии «Сопровождаемое проживание»	87
XV. Критерий, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.....	90
Список литературы.....	121

Термины, понятия и сокращения

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.¹

ДИ – дом-интернат (для престарелых и инвалидов).

Дополнительные услуги по сопровождению – услуги, выходящие за рамки основных услуг по сопровождению, включая продовольственное снабжение, и не являющиеся обязательными для жильцов, в т.ч. получение их от определенного поставщика.

Жилой комплекс – совокупность зданий с единой социальной и коммунальной инфраструктурой и концепцией застройки.

ЖК – жилищный кодекс.

Инвалидность – это термин, объединяющий различные нарушения, ограничения активности и возможного участия в жизни общества. *Нарушения* – это проблемы, возникающие в функциях или структурах организма; *ограничения активности* – это трудности, испытываемые человеком в выполнении каких-либо заданий или действий; в то время как *ограничения участия* – это проблемы, испытываемые человеком при вовлечении в жизненные ситуации. Это сложный феномен, отражающий взаимодействие между особенностями человеческого организма и особенностями общества, в котором этот человек живет. Для преодоления трудностей, с которыми сталкиваются инвалиды, необходимы мероприятия по устранению препятствий в окружающей среде и социальных барьеров.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.²

Индивидуальная программа сопровождаемого проживания (ИПСП) – комплекс оптимальных для инвалида услуг и мероприятий в рамках

¹ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст.9

² Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст.11

организации сопровождаемого проживания, включающий в себя формы, объемы, сроки, исполнителей и порядок их реализации.³

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.⁴

Жизнеустройство - создание нормальных условий жизни и быта.⁵

Качество жизни – содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды. Интегральная характеристика физического, психологического, эмоционального и социального функционирования пациента, основанная на его субъективном восприятии.^{6,7}

Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.⁸

МКД – многоквартирный дом.

МСЭ – медико-социальная экспертиза.

Недееспособность – это признание человека неспособным к некоторым правовым действиям. Это может быть назначено и отменено только судом, основанным на соответствующих медицинских заключениях.

Ограничение жизнедеятельности (ОЖД) – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью⁹.

ООН – Организация Объединённых Наций.

³ Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении примерного порядка организации сопровождаемого проживания инвалидов»,

⁴ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст.1

⁵ Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000.

⁶ Новик А.А., ИONOBA T.И., Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание/под ред. Акад. РАМН Шевченко Ю.Л. 2007 г.

⁷ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст.9

⁸ Свод правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр.)

⁹ Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 1

Опека и попечительство – правовые формы защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Охрана прав и интересов гражданина при этом не всегда осуществляется с помощью физического перемещения подопечного в жилище опекуна (попечителя) или, наоборот, поселения опекуна к подопечному. В отличие от помещения в социальное или иное учреждение опека (попечительство) предполагает предоставление каждому подопечному индивидуального «помощника» (опекуна, попечителя). Ввиду того, что опекун (попечитель) проводит с подопечным больше времени, уделяет ему больше внимания и заботы, преимущества данной формы совершенно очевидны.

Основные услуги по сопровождению – минимально обязательный набор услуг, включающий в себя: услуги службы экстренного вызова, посредничеств организации ухода, информационные и консультационные услуги, стоимость которых незначительна по сравнению с квартплатой и стоимостью коммунальных услуг, а оплата непосредственно взимается поставщиком, определенным для этих целей.

Пандус - сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности¹⁰.

Персонал сопровождения - лица, которые оказывают услуги в области сопровождения в жилом комплексе по поручению поставщика услуг. Услуги в области сопровождения включают в себя консультационную, информационную, посредническую и организационную деятельность, а также развитие социальных и культурных инициатив.

Поддерживаемое проживание – жизнь индивида при содействии, помощи (постоянно или некоторое время каким-либо образом или где-нибудь). Это один из путей улучшения качества жизни молодых инвалидов, помогающий им занять достойное место в среде здоровых людей.

Термин «поддерживаемое проживание» может рассматриваться в нескольких аспектах: как процесс поддержки и сопровождения инвалидов и их семей в жизни; как процесс подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни; как процесс поддержки и сопровождения молодых инвалидов в период их взросления и дальнейшей самостоятельной жизни.

Поставщик услуг по сопровождению - организация или общество, которые заключили с жильцом договор сопровождения для оказания основных и дополнительных услуг.

¹⁰ СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр.)

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.⁶

Сопровождаемое проживание инвалидов - комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).¹¹

Специальная адаптация (безбарьерность) жилого комплекса – характеристики жилого комплекса, свидетельствующие о равноправном, самостоятельном и безопасном его использовании всеми людьми любого возраста, с различными способностями, а также с ограниченными способностями. При этом жилые помещения должны быть пригодными для инвалидов-колясочников.

Способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм.

Способность к обучению – способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

Способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения.

Способность к самообслуживанию – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены (в т.ч. прием пищи, одевание, прием ванны, персональный туалет, посещение туалета, контроль тазовых функций и др.).

Способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом.

¹¹ Федеральный закон от 28.04.2023 №137-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Способность к трудовой деятельности – способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы.

Технические средства реабилитации (ТСР) - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида¹².

Универсальный дизайн - дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна¹³

Формы сопровождаемого проживания – форма проживания инвалидов в рамках сопровождаемого проживания: индивидуально или в группе.

¹² Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (с измен. на 28.12.2022 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

¹³ Конвенция ООН о правах инвалидов утв. резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12. 2006 ст.2

I. Введение

Жизнеустройство граждан, имеющих стойкие расстройства функций организма является актуальной социальной задачей Российского государства – такие люди нуждаются в регулярном, постоянном или периодическом социальном сопровождении.

В субъектах РФ имеются успешные практики стационарозамещающих технологий, направленные на оказание комплексной помощи лицам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья для организации их нормальной жизнедеятельности и участия в жизни общества.

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ, Югра) созданы все предпосылки для успешного внедрения стационарозамещающих технологий.

В учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры, реализуется технология сопровождаемого проживания на базе БУ «Излучинский дом-интернат (ранее – БУ «Психоневрологический интернат») с целью оказания комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма и имеющими выраженную степень ограничения к самообслуживанию для удовлетворения основных жизненных потребностей человека и поддержания максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.

Для эффективной реализации данной технологии и оказания методической помощи специалистам учреждений социального обслуживания, разработан кейс методических разработок по сопровождаемому проживанию граждан, имеющих стойкие расстройства функций организма (далее – кейс методических разработок).

Кейс методических разработок включает: перечень нормативных правовых актов по направлению деятельности; положение о реализации стационарозамещающей технологии Сопровождаемое проживание; порядок, критерий определения нуждаемости для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание» и интерпретацию результатов оценки нуждаемости; методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами технологию сопровождаемого проживания; рекомендации по примерным профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание инвалидов; индивидуальную программу сопровождаемого проживания для инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами в стадии ремиссии; учебно-тематический план программы (учебного (тренировочного) сопровождаемого

проживания); мониторинг оценки результативности внедрения технологии и др.

Кейс методических разработок предназначен для государственных учреждений социального обслуживания и иных негосударственных некоммерческих организаций, реализующих технологию сопровождаемого проживания.

II. Перечень нормативных правовых актов по направлению деятельности

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.
3. Указ Президента от 07.05.2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
5. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
8. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ
10. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 г. № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами» (вместе с «Положением о лечебно-производственных государственных предприятиях для проведения трудовой терапии, обучения новым профессиям и трудоустройства на этих предприятиях лиц, страдающих психическими расстройствами, включая инвалидов», «Положением об общежитиях для лиц, страдающих психическими расстройствами, утративших социальные связи»)
12. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

13. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 декабря 2018 года № 461-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

17. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

18. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»

19. Приказ Минтруда России от 23.07.2019 N 519 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию в субъектах Российской Федерации стационарозамещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами, на 2019 - 2024 годы»

20. Приказ Минтруда России от 14.12.2017 № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»

21. Приказ Депсоцразвития Югры от 25 января 2019 года № 66-р «Об утверждении примерного перечня оборудования для оснащения тренировочных квартир»

22. Приказ Депсоцразвития Югры от 27 декабря 2019 года № 1450-р «О внедрении технологии «Сопровождаемое проживание»

23. ГОСТ Р 58962-2020 Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам

24. Методические указания № 98/40 «Общежития для лиц, страдающих

психическими расстройствами, утративших социальные связи», утв. Минздравом РФ 21.01.1998 г.

25. Приказ Минтруда России от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию»

III. Положение о реализации стационарозамещающей технологии «Сопровождаемое проживание»¹⁴

I. Общие положения

1.1. Технология «Сопровождаемое проживание инвалидов» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Сопровождаемое проживание) реализуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Сопровождаемое проживание – технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов (содействие в предоставлении медицинской, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в домашней, комфортной среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей, и адаптации к самостоятельной жизни.

1.3. Сопровождаемое проживание инвалидов организуется организациями социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющими социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов (далее - организации социального обслуживания).

1.4. Объектом Сопровождаемого проживания являются инвалиды старше 18 лет, страдающие психическими расстройствами в стадии ремиссии, проживающие в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, признанные нуждающимися в социальном обслуживании при наличии потребности в

¹⁴ Приказ Департамента социального развития ХМАО-Югры №1450-р от 27 декабря 2019 г. «О внедрении технологии «Сопровождаемое проживание»»

сопровождаемом проживании и реабилитационного потенциала к самостоятельному проживанию.

1.5. Целью сопровождаемого проживания инвалидов является проживание (продолжение или возвращение к проживанию) инвалида в домашних условиях с предоставлением необходимых ему социальных услуг, социального сопровождения для удовлетворения основных жизненных потребностей человека (в быту, общении, досуге и др.) и принятия решения.

1.6. Принципы Сопровождаемого проживания инвалидов:

приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности;

добровольное согласие инвалида о предоставлении ему Сопровождаемого проживания;

комплексный подход при предоставлении социальных услуг, Сопровождаемого проживания и командная работа сопровождающих специалистов;

ориентация на развитие максимально возможной независимости и самостоятельности инвалида, содействие занятости и интеграция в обществе;

партнёрство, индивидуальный подход и оказание помощи инвалиду соразмерно его потребности в ней.

II. Изучение потребностей и возможностей инвалида

2.1. Оценка потребностей инвалида осуществляется мультидисциплинарной командой, включающей штатных специалистов:

директор, заместитель директора (по медицинской части), заведующий социально-медицинским отделением, врач-специалист (может привлекаться врач-психиатр медицинской организации по соглашению о взаимодействии), заведующий стационарным отделением, психолог, специалист по социальной работе, специалист по комплексной реабилитации, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, юрисконсульт (далее - специалисты) совместно с инвалидом.

2.2. Проведение оценки потребности инвалидов проводится на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определённых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), с учётом следующих условий:

возраст старше 18 лет;

наличие инвалидности, причиной которой являются:

интеллектуальные нарушения, тяжёлые множественные нарушения развития (нарушение интеллекта в сочетании с нарушениями других функций), с расстройствами аутистического спектра, то есть лица с ментальными нарушениями;

наличие психических расстройств в стадии ремиссии (заключение врача-психиатра);

наличие реабилитационного потенциала к самостоятельному проживанию;

уровень функционального и когнитивного состояния гражданина;

согласие и готовность инвалидов проживать при необходимости в малых группах;

отсутствие заболеваний, обострения психических заболеваний в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья инвалида и (или) жизни и здоровья окружающих (медицинская справка о состоянии здоровья);

решение опекуна в интересах подопечного при согласии подопечного.

III. Формы Сопровождаемого проживания инвалидов

3.1. Сопровождаемое проживание инвалидов организуется в индивидуальной или групповой формах.

Индивидуальное Сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в периодическом сопровождении.

Групповое Сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в регулярном или постоянном сопровождении.

При групповом Сопровождаемом проживании инвалидов рекомендуется формировать группы инвалидов численностью от 3 до 7 человек.

3.2. Формирование малых групп осуществляется с учётом соответствия площади жилых помещений, в которых предполагается проживание малых групп, установленным Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры нормативами обеспечения площадью жилых помещений при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания.

IV. Требования к жилому помещению и оборудованию

4.1. В жилом помещении обеспечиваются:

безбарьерная среда, свободный доступ людей с интеллектуальными и (или) физическими нарушениями во все помещения;

безопасность жизни и сохранность здоровья инвалида;

функциональное разделение помещений (спальня, гостиная, кухня, санитарная комната);

наличие альтернативной коммуникации (фотографии, графические изображения объектов и действий с ними, составленные алгоритмы действий как заварить чай, постирать бельё и др.) на дверях помещений, предметах мебели, оборудовании и приборах;

наличие служебной комнаты для работы специалистов.

На этапе пилотной апробации технологии при Сопровождаемом проживании используется инфраструктура организаций социального обслуживания.

V. Услуги при Сопровождаемом проживании

5.1. Организация предоставления инвалиду социальных услуг и проведение мероприятий по социальному сопровождению при Сопровождаемом проживании осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

5.2. Организация социального обслуживания определяет индивидуальную потребность инвалида в социальных услугах, социальном сопровождении на основании ИПРА в виде составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) при участии инвалида.

5.3. Организация социального обслуживания в соответствии с ИППСУ заключает с получателем социальных услуг договор о предоставлении социальных услуг, определяющий виды и периодичность оказываемых услуг, порядок и размер оплаты, права и обязанности сторон.

5.4. На основании договора о предоставлении социальных услуг инвалид зачисляется приказом организации социального обслуживания на социальное обслуживание с предоставлением Сопровождаемого проживания.

5.5. На основании ИПРА, ИППСУ, разрабатывается индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалида (далее - ИПСП).

VI Объем предоставления инвалиду социальных услуг и услуг по реабилитации или абилитации инвалида

6.1. При определении сопровождаемого проживания инвалида учитывается объем предоставления ему социальных услуг и услуг по реабилитации или абилитации (постоянно, регулярно, периодически), а также длительность предоставления данных услуг (в день/неделю), выраженную в единицах времени (от 4 до 24 часов в день/неделю).

6.2. Варианты объема предоставления инвалиду социальных услуг:

постоянное сопровождение - для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки;

регулярное сопровождение - для инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем

окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки;

периодическое сопровождение - для инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при выполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю.

VII. Критерии определения периодичности в Сопровождаемом проживании инвалидов

7. Критерием для определения периодичности в сопровождаемом проживании инвалидов является:

7.1. степень выраженности ограничений жизнедеятельности в ИПРА:

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности, могут проживать самостоятельно, также для них возможна организация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания или первоначальное регулярное, или периодическое сопровождение в форме поддержки и обучения;

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, могут нуждаться в регулярном сопровождении;

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени по какому-то одному виду ограничений и 3 степень ограничения жизнедеятельности по остальным видам ограничений, или 3 степень ограничения жизнедеятельности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, нуждаются в постоянном сопровождении;

7.2. уровень функционального и когнитивного состояния гражданина, необходимого для самостоятельного проживания.

VIII. Условия формирования Сопровождаемого проживания инвалидов в малой группе

8.1. При формировании малых групп соблюдаются следующие условия:

добровольность (согласие инвалида на сопровождаемое проживание в составе конкретной группы);

проведение курса учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания инвалидов;

индивидуальные особенности развития и потребности инвалида;

степень выраженности ограничений жизнедеятельности каждого инвалида в малой группе;

включение в группу инвалидов разного возраста;

включение в группу инвалидов с разной потребностью в объёме услуг её участников (регулярное, периодическое, постоянное сопровождение);

организация дневной занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают (трудоустройство, посещение мастерских и др.) с учётом возможностей и желаний инвалидов;

сохранение и поддержка ранее установленных инвалидом социальных связей.

IX. Этапы Сопровождаемого проживания инвалидов

9.1. При организации сопровождаемого проживания инвалидов предусмотрены следующие этапы:

подготовительный, целью которого является подбор и диагностика кандидатов для подготовки к учебному (тренировочному) сопровождаемому проживанию инвалидов, формирование групп инвалидов для сопровождаемого проживания;

учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание, целью которого является обучение инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни;

сопровождаемое проживание инвалидов, целью которого является оказание им необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности в организации их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества.

X. Требования к специалистам организаций социального обслуживания, оказывающим Сопровождаемое проживание

10.1. Сопровождаемое проживание инвалидов осуществляют специалисты, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями и навыками.

10.2. Режим работы специалистов посменный с учётом норм трудового законодательства, трудовой занятости инвалидов.

10.3. Требование к специалистам:

уважение человеческого достоинства каждого инвалида. Обеспечение благоприятного воздействия на развитие его личности и максимально возможное включение в активную жизнь общества;

несение ответственности за соблюдение всех правил и норм, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья инвалидов;

участие в оказании Сопровождаемого проживания в соответствии с должностными инструкциями;

планирование, организация, предоставление и анализ результатов предоставления сопровождаемого проживания.

10.4. Специалисты решают задачи, относящиеся к его профессиональной компетенции и включённые в должностные инструкции, в том числе:

обучение инвалидов навыкам бытовой и социально коммуникативной деятельности, организация досуга;

решение организационно-правовых вопросов сопровождения жизни инвалидов с нарушениями развития, помощь при распоряжении денежных средств (покупки, переводы, оплаты услуг связи);

осуществление связи с организациями и специалистами, которые оказывают услуги инвалидам при сопровождаемом проживании;

осуществление непосредственного сопровождения инвалидов, оказание помощи при осуществлении бытовой деятельности (при приготовлении пищи, уборке помещения и прилегающей территории, уходе за вещами и др.), самообслуживания и гигиенических процедур (при одевании и раздевании, приёме пищи, туалете, уходе за телом и др.), досуговой деятельности;

при постоянном интенсивном (круглосуточном) сопровождении осуществление ухода за инвалидами, оказание интенсивной помощи в передвижении, осуществлении гигиенических процедур, прочей бытовой деятельности, а также в процессе общения и проведения свободного времени;

организация и координация работы специалистов сопровождаемого проживания, обеспечение своевременного заполнения и ведения необходимой документации, решение материально-технических вопросов и финансовых вопросов деятельности при сопровождаемом проживании.

XI. Индикаторы качества Сопровождаемого проживания инвалидов

11.1. Качество Сопровождаемого проживания инвалидов обеспечивается уровнем квалификации, установками и мотивацией специалистов.

11.2. Количественные и качественные индикаторы Сопровождаемого проживания:

численность граждан, получивших знания по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни;

численность граждан, имеющих высокий уровень социально-бытовой, социально-средовой и психологической адаптации в жилом помещении, предназначенном для самостоятельного проживания;

численность граждан, овладевших навыками пользования техническими средствами реабилитации, навыками социально-средового взаимодействия/коммуникации;

численность граждан, включенных в специально организованную досуговую деятельность;

обеспеченность жилого помещения под индивидуальные нужды гражданина;

численность граждан, получивших навыки организации собственного дела (самозанятость);

численность трудоустроенных граждан;

численность граждан, получивших общее образование в образовательных организациях, в том числе находящихся в территориальной доступности;

численность добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций, привлеченных к реализации технологии;

численность граждан, у которых сформированы навыки основных сфер жизнедеятельности для самостоятельного проживания;

численность граждан, удовлетворенных качеством и доступностью оказания услуги сопровождаемого проживания;

выполнение ИПСП инвалида своевременно и в полном объеме;

достаточность средств коммуникации, позволяющих инвалиду удовлетворить свои запросы (в том числе выразить свои желания и проявить активность);

выраженная (вербально или невербально) удовлетворённость инвалида предоставленным Сопровождаемым проживанием, общий позитивный эмоциональный настрой инвалидов, проживающих в группах;

доверительно-уважительные отношения между специалистами и инвалидами;

положительная динамика развития социально-бытовых и коммуникативных навыков инвалида.

ХII. Ресурсы для Сопровождаемого проживания инвалидов

12.1. Источниками ресурсного обеспечения Сопровождаемого проживания являются:

средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
собственные средства инвалидов (пенсия, сбережения), опекунов;

средства благотворителей.

IV. Порядок определения нуждаемости для предоставления социальных услуг по стационароразмещающей технологии «Сопровождаемое проживание»

1. Определения нуждаемости для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание» осуществляется на основании оценки потребностей инвалида мультидисциплинарной командой специалистов совместно с гражданином и его представителями.

В состав мультидисциплинарной команды специалистов входят:
директор, заместитель директора (по медицинской части);
заведующий социально-медицинским отделением, врач-специалист (может привлекаться врач-психиатр медицинской организации по соглашению о взаимодействии);

заведующий стационарным отделением;

психолог;

специалист по социальной работе;

специалист по комплексной реабилитации;

инструктор по труду;

инструктор по физической культуре;

юрисконсульт.

2. Оценка потребности инвалидов проводится с учетом следующих условий:

возраст старше 18 лет;

наличие инвалидности, причиной которой являются:
интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения развития (нарушение интеллекта в сочетании с нарушениями других функций), с расстройствами аутистического спектра, то есть лица с ментальными нарушениями;

наличие психических расстройств в стадии ремиссии (заключение врача-психиатра);

наличие реабилитационного потенциала к самостоятельному проживанию;

уровень функционального и когнитивного состояния гражданина;

согласие и готовность инвалидов проживать при необходимости в малых группах;

отсутствие заболеваний, обострения психических заболеваний в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья

инвалида и (или) жизни и здоровья окружающих (медицинская справка о состоянии здоровья);

решение опекуна в интересах подопечного при согласии подопечного.

3. Реабилитационный потенциал к самостоятельному проживанию определяется на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), разработанной в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

4. Специалисты, входящие в мультидисциплинарную команду, совместно определяют:

уровень функционального и когнитивного состояния гражданина, необходимого для самостоятельного проживания, в соответствии с приложением;

наличие мотивации к ведению самостоятельной жизнедеятельности, в том числе, в условиях сопровождаемого проживания в учреждении;

необходимый объем помощи работников в ходе учебного сопровождаемого проживания (объем сопровождения получателя социальных услуг работниками учреждения).

5. Критерием для определения периодичности в сопровождаемом проживании инвалидов является:

5.1. степень выраженности ограничений жизнедеятельности в ИПРА:

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности, могут проживать самостоятельно, также для них возможна организация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания или первоначальное регулярное, или периодическое сопровождение в форме поддержки и обучения;

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, могут нуждаться в регулярном сопровождении;

инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени по какому-то одному виду ограничений и 3 степень ограничения

жизнедеятельности по остальным видам ограничений, могут нуждаться в постоянном сопровождении;

инвалидам, имеющим ограничения жизнедеятельности 3 степени к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, не рекомендуется сопровождаемое проживание.

5.2. уровень функционального и когнитивного состояния гражданина, необходимого для самостоятельного проживания.

6. Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в периодическом сопровождении.

Групповое сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в регулярном или постоянном сопровождении.

При групповом сопровождаемом проживании инвалидов формируются группы инвалидов численностью от 3 до 7 человек.

V. Критерии определения нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание»

Критерии определения нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии определения нуждаемости гражданина по категориям жизнедеятельности человека

Категория жизнедеятельности человека	Степень выраженности ограничения жизнедеятельности человека (баллы)			Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина
	1 степень (незначительная)	2 степень (умеренная)	3 степень (выраженная)	
1. Способность к самообслуживанию				
Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной	10	5	0	10 - способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств
				5 - способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц

<p>гигиены (в т.ч. прием пищи, одевание, прием ванны, персональный туалет, посещение туалета, контроль тазовых функций и др.)</p>			<p>использованием при необходимости вспомогательных технических средств</p> <p>0 - неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц</p>
<p>2. Способность к самостоятельному передвижению</p>			
<p>Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>10 - способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</p> <p>5- способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</p> <p>0 - неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц</p>
<p>3. Способность к ориентации</p>			
<p>Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>10 - способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств</p> <p>5 - способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</p> <p>0 - неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц</p>
<p>4. Способность контролировать свое поведение</p>			

Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	10	5	0	10 - периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции; затруднение оценки окружающей обстановки
				5 - выраженное ограничение способности контролировать свое поведение; постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц
				0- неспособность контролировать свое поведение, отсутствие критики к своему состоянию и окружающему во всех сферах жизни; невозможность коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц
5. Способность к общению				
Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации	10	5	0	10-способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу
				5-способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств
				0 -неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц

6. Способность к трудовой и общественно-полезной деятельности				
Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы	10	5	0	10 - способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации
				5 - способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств
				0 - способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма
7. Способность к обучению				
Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни	10	5	0	10 - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-

<p>и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни</p>			<p>медико-педагогической комиссии</p> <p>5 - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>0 - способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии</p>
--	--	--	---

VI. Методические рекомендации по применению критериев определения нуждаемости гражданина для определения социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание»

Введение

1. Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи учреждениям социального обслуживания при организации предоставления социального обслуживания инвалидам, являющимся получателями социальных услуг (далее – инвалиды, граждане), с применением технологии «Сопровождаемое проживание».

2. Под определением «сопровождаемое проживание» понимается стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей и адаптации к самостоятельной жизни.

3. Сопровождаемое проживание организуется для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций организма человека:

нарушение психических функций (сознания, ориентации, интеллекта, личностных особенностей, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмоций, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственных функций речи, последовательных сложных движений);

нарушение языковых и речевых функций (устной (ринолалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия); письменной (дисграфия, дислексия), вербальной и невербальной речи; нарушение голосообразования);

нарушение сенсорных функций (зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль);

нарушение нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (движения головы, туловища, конечностей, в том числе костей, суставов, мышц; статики, координации движений);

нарушение функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем;

нарушение, обусловленные физическим внешним уродством (деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему

уродству; аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов; нарушение размеров тела).

4. Выделяются 4 степени выраженности стойких нарушений функций организма человека:

I степень – стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

II степень – стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

III степень – стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

IV степень – стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

5. В соответствии со степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека определяются группа инвалидности гражданина по основным категориям жизнедеятельности человека:

- а) способность к самообслуживанию;
- б) способность к самостоятельному передвижению;
- в) способность к ориентации;
- г) способность к общению;
- д) способность контролировать свое поведение;
- е) способность к обучению;
- ж) способность к трудовой деятельности.

6. Выделяются 3 степени выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности человека: 1 степень (низкий уровень отклонения от нормы), 2 степень (средний уровень отклонения от нормы) и 3 степень (высокий уровень отклонения от нормы).

5. Степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека (1, 2, 3 степень) определяется исходя из оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека.

6. В настоящих методических рекомендациях для определения уровня зависимости граждан от посторонней помощи представлены критерии оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (далее – критерии) в соответствии с основными категориями жизнедеятельности человека.

7. Оценка отклонения от нормы основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), является основанием для организация сопровождаемого проживания инвалидов.

8. Апробирование критериев оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, осуществляется на базе пилотных учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры (далее – учреждения).

9. Результаты апробирования критериев на базе пилотных учреждений систематизируется, анализируется, вводятся коррективы (при необходимости), утверждаются и применяются поставщиками социальных услуг в рамках реализации технологии «Сопровождаемое проживание».

VII. Правила применения критериев оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан в рамках реализации технологии «Сопровождаемое проживание»

1. Критерии оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, разработаны с целью создания условий для наиболее полного и своевременного удовлетворения потребностей граждан в социальных услугах в рамках реализации технологии «Сопровождаемое проживание» и определения нуждаемости граждан для предоставления социальных им услуг.

2. Оценка обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, производится в разрезе функционального и когнитивного статусов человека по категориям жизнедеятельности человека (функциям организма) в соответствии с разработанными критериями в балльной системе.

2.1. Функциональный статус человека включает следующие категории жизнедеятельности человека:

способность к самообслуживанию (прием пищи, одевание);

способность к самостоятельному передвижению (вставание с постели, передвижение, подъем по лестнице);

способность к личной гигиене (прием ванны, персональный туалет);

способность к пользованию туалетом (посещение туалета);

контроль тазовых функций.

2.1.1. Категория жизнедеятельности человека при определении функционального статуса человека включает функции организма:

психическую;

речевую;

сенсорную;
 статодинамическую;
 кровообращение.

2.2. Когнитивный статус человека включает следующие категории жизнедеятельности человека:

способность ориентации во времени (5 показателей: определяет какой год, называет время года, называет сегодняшнюю дату, называет день недели, называет время года);

способность ориентации в местности (5 показателей: называет страну проживания, называет область проживания, называет местонахождения, называет этаж);

восприятие (1 показатель: повторяет слова в заданном порядке);

речь (6 показателей: показываем часы и просим называть это, показываем карандаш и просим назвать это, называем предложение, выполняет 3-х этапную команду);

память (1 показатель: воспроизводит три слова, озвученные ранее);

концентрация внимания и счет (1 показатель: выполняет серийный счет пять раз).

2.2.1. Категория жизнедеятельности человека при определении когнитивного статуса человека включает только психическую функцию организма.

3. Показатель критерия определяется баллами. Каждой функции организма человека соответствуют баллы.

4. Каждой категории жизнедеятельности человека соответствует 2 – 4 критерия.

4.1. Один и тот же показатель критерия (балл) может соответствовать двум различным степеням ограничения жизнедеятельности человека (например, «5 баллов» могут быть определены по шкале Бартела в категориях «одевание», «подъем по лестнице», «посещение туалета» у инвалидов, имеющих 2 и 3 степень ограничения; «0 баллов» – в категории «прием пищи», «прием ванны», «персональный туалет» у инвалидов, имеющих 3 и 4 степени и др.).

5. Итоговая оценка функционального и когнитивного состояния гражданина высчитывается математически как сумма баллов по всем категориям жизнедеятельности человека и определяется по четырем уровням:

1 уровень (117 - 128 баллов) – 1 степень выраженности ограничения, незначительная: возможно самостоятельное проживание или периодическое сопровождаемое проживание;

2 уровень (84 - 116 баллов) – 2 степень выраженности ограничения, умеренная: возможно периодическое или регулярное сопровождаемое проживание; рекомендовано социальное обслуживание на дому;

3 уровень (40 - 83 баллов) – 3 степень выраженности ограничения, выраженная: возможно регулярное сопровождаемое проживание; рекомендовано полустационарное социальное обслуживание;

4 уровень (0 - 39 баллов) – 4 степень выраженности ограничения, значительная: невозможно самостоятельное проживание или возможно постоянное сопровождаемое проживание; рекомендовано стационарное социальное обслуживание.

6. Специалист, ответственный за реализацию технологии «Сопровождаемое проживание» в результате проведения тестирования инвалидов (по балльной системе):

дает оценку функциям организма по каждой категории жизнедеятельности гражданина;

подводит суммирование баллов по всем категориям жизнедеятельности гражданина;

определяет уровни функционального и когнитивного статуса гражданина;

дает рекомендации по формам сопровождаемого проживания инвалидов (индивидуальное, групповое: самостоятельное/периодическое, периодическое/регулярное, постоянное сопровождение).

VIII. Интерпретация результатов оценки нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание»

Интерпретация результатов оценки нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии «Сопровождаемое проживание» представлена в таблице 2.

Таблица 2

Интерпретация результатов оценки нуждаемости гражданина

Итоговые баллы	Степени выраженности ограничений жизнедеятельности в соответствии с ИПРА	Рекомендуемые формы сопровождаемого проживания
70-60	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности	первоначальное регулярное или периодическое сопровождение в форме поддержки и обучения (для инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих для решения отдельных задач своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю)

59-40	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени выраженности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением	регулярное сопровождаемое проживание (для инвалидов, которые могут частично себя обслуживать, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но нуждаются в регулярной помощи, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 час. в сутки)
39-0	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени выраженности по какому-то одному виду ограничений и 3 степень выраженности по остальным видам ограничений	постоянное сопровождаемое проживание (для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг выше 8 и до 24 часов в сутки)
	инвалиды, имеющие 3 степень ограничения жизнедеятельности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением	не рекомендуется сопровождаемое проживание

IX. Методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами (Особенности планировки и оснащения квартиры для инвалидов с нарушением психических функций)

10.1. Требования и рекомендации к обустройству и оснащению квартиры для инвалидов. Общие требования и рекомендации.

Квартира сопровождаемого проживания представляет собой специально подготовленное и оборудованное жилое помещение для постоянного проживания инвалида или малой группы инвалидов с сопровождением, в которой созданы условия проживания инвалидов в соответствии с их индивидуальными программами реабилитации и абилитации. Располагать такую квартиру рекомендуется на первых этажах многоквартирных домов или в домах (малой этажности), специально-построенных для этой цели, в зонах жилой застройки с развитой инфраструктурой.

Состав помещений, их площадь и оснащение квартиры зависят от числа проживающих инвалидов, выраженности их ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций. Жилые комнаты целесообразно сгруппировать вокруг помещений общего пользования: кухни-столовой, санузлов и подсобных помещений для хозяйственных нужд. Примерный набор помещений в квартире для комфортного проживания 7 человек, при размещении в комнатах по 1-2 чел.: прихожая, 5 жилых комнат, кухня-гостиная, 2 совмещенных санузла, с предпочтительным размещением в них

душевых кабин, 1 уборная, подсобное помещение и оборудованная зона для сопровождающего персонала (ресепшен).

При проектировании квартиры сопровождаемого проживания, необходимо обеспечить в самом доме, на земельном участке, а также на территории общего пользования:

доступность с учетом расстояний и параметров путей движения к местам обслуживания;

безопасность путей движения, в том числе эвакуационных, мест целевого посещения и оказания услуги, мест приложения труда;

условия для своевременной и беспрепятственной эвакуации из здания, сооружения или в пожаробезопасную зону для исключения воздействия опасных факторов пожара;

условия для своевременного получения полноценной и качественной информации, необходимой для движения к месту целевого посещения и при оказании услуги¹⁵.

Проект квартиры, строительство или реконструкция которой осуществляются в целях организации сопровождаемого проживания, должен соответствовать требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами.¹⁶

Таким образом, при разработке дизайна квартиры сопровождаемого проживания инвалидов не зависимо от нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности необходимо обеспечить:

безбарьерную среду проживания, свободный доступ людей с интеллектуальными и (или) физическими нарушениями во все помещения;

безопасность жизни и сохранность здоровья;

наличие индивидуальной комнаты на каждого проживающего или комнаты на двоих при добровольном выборе, оборудованную и оформленную индивидуально, с возможностью закрывания ее на ключ, предварительно решив вопросы безопасности. В случае, если в комнате проживают 2 человека, обеспечить возможность отдельного хранения личных вещей: одежды, предметов гигиены и др. на индивидуальных и постоянных местах;

функциональное разделение помещений (спальни, кухня-гостиная, ванная комната и т.д.);

¹⁵ СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» п.4.3.

¹⁶ II Протокол заседания Комиссии при Президенте РФ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.06.2023 г. №27 «Методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами»

наличие визуальной информации, в т.ч. надписи и средства альтернативной коммуникации (пиктограммы, фотографии и др.) на дверях помещений, предметах мебели, оборудовании и приборах;

оснащение техническими средствами реабилитации;

возможность выделения зоны для сопровождающего персонала (решается в индивидуальном порядке в зависимости от конкретных целей, например, может быть отдельный рабочий стол или стол общий с жильцами квартиры).

10.2. Особенности планировки и оснащения квартиры для инвалидов с нарушением психических функций

При разработке дизайн проекта квартиры для инвалидов с нарушением психических функций необходимо уделить внимание подбору материалов для интерьера: мягкие текстуры, сглаженные углы, матовые поверхности, а также понятность и несложность механизмов, оборудования, максимальная простота в использовании.

Для этой категории лиц важным является возможность уединения, наличие личного пространства. В связи с этим рекомендуется проживание в комнате по одному или два человека (при добровольном выборе).

Для комфортного ориентирования в пространстве и ознакомления с его функциональными элементами, некоторым людям с нарушением психических функций (например, имеющим расстройства аутистического спектра, тяжелые множественные нарушения развития, речевые нарушения и др.) требуются визуальные (символ, цвет, форма, линия) и тактильные ориентиры. Критериями доступности для них являются: доступность для восприятия и доступность для понимания значения окружающих объектов и порядка действий с ними.

В этих случаях с целью устранения барьеров в получении данной информации могут быть использованы, например, «карты-планы» необходимой деятельности. Карты-планы могут быть разных видов: предметные, состоящие из образцов объекта труда, доведенных до разных степеней готовности, графические — в виде фотографий или рисунков, изображающих практические действия и др. Каждый пункт плана (любого вида) целесообразно размещать на отдельной карточке. Это значительно повышает эффективность работы с ним. Примеры карт-планов представлены на рисунке 1.

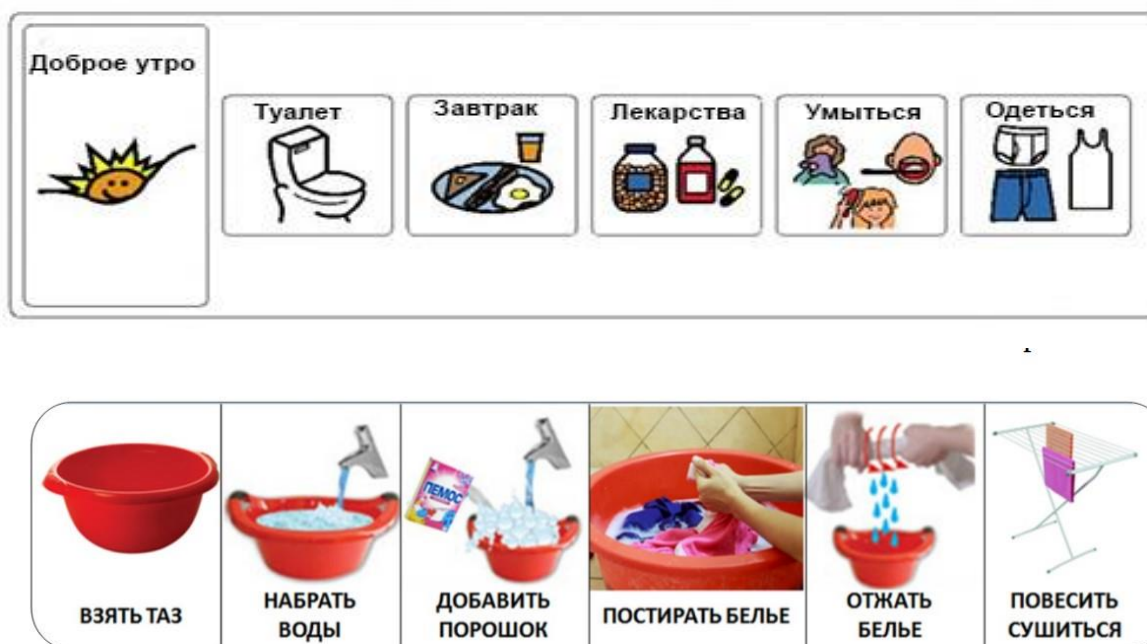


Рисунок 1 – Пример карт отображения визуальной информации

Кроме визуальных карт, для устранения информационных барьеров этой категории лиц, имеющих интеллектуальные нарушения, используется «ясный язык» - технология адаптации вербальной информации на основе принципов ее доступности для восприятия и понимания людьми с инвалидностью, возможности самостоятельного (при минимальной помощи) использования в общении.

Следует отметить, что вышеуказанные рекомендации не являются универсальными. Если в квартире сопровождаемого проживания проживают люди с инвалидностью вследствие психического расстройства, не имеющие нарушений речи и/или интеллектуальных нарушений, то в этих случаях информация об объекте и предоставляемых услугах может быть представлена с помощью обычных информационных знаков и указателей, а также печатных материалов (брошюры, буклеты, расписания, правила проживания и т.п.).

Сопровождаемое проживание может быть организовано в жилом помещении жилищного фонда различной формы собственности (частный, государственный или муниципальный жилищные фонды) и различного назначения (жилищный фонд социального и коммерческого использования, специализированный жилищный фонд и индивидуальный жилищный фонд), в соответствии с ст. 19 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Квартиры могут располагаться как в имеющихся (уже построенных) жилых зданиях, так и во вновь возводимых или реконструированных жилых зданиях. Строительство и реконструкция жилых зданий осуществляется на основе проектно-сметной документации. Согласно градостроительному

кодексу Российской Федерации при строительстве за счет средств бюджетов всех уровней предпочтение отдается типовым проектам.

Типовой проект квартиры сопровождаемого проживания инвалидов разрабатывается с учетом требований, установленных санитарными и техническими правилами и нормами, и иными нормативными и правовыми документами Российской Федерации, обеспечивающих, безопасность, доступность и комфортность проживания инвалидов.

При проектировании квартиры, необходимо предусмотреть возможность проживания инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма и разной степени выраженности ограничений жизнедеятельности.

Состав помещений, их площадь и оснащение квартиры зависят от числа проживающих инвалидов, выраженности их ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций. При определении площади и размеров помещений общего пользования необходимо руководствоваться требованиями, как наиболее строгими, предъявляемых к проживанию инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Для этих же инвалидов предусмотрено увеличение площади жилой комнаты. В связи с чем, не менее двух жилых комнат в квартире должны соответствовать этой норме.

Специфические требования для инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма предъявляются к отделке помещений, их оборудованию и оснащению техническими средствами реабилитации в соответствии с ИПСП, в связи с чем, дизайн квартиры дорабатывается с учетом специфики сформированных групп инвалидов.

Подход к организации квартиры сопровождаемого проживания, учитывающий потребности людей с инвалидностью, способствует реальному повышению общего уровня комфортности среды их жизнедеятельности и улучшению качества жизни.

Х. Рекомендации по примерным профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание инвалидов¹⁷

Компетенции специалистов, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания инвалидов

Специалист по социальной работе:

¹⁷ «Рекомендации по профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание инвалидов» Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.08.2023 г. №13-5/10/П-6661

1) определение порядка и условий реализации процесса сопровождаемого проживания инвалидов, включая готовность и способность:

- выявлять потенциал и проводить оценку потенциала инвалида для сопровождаемого проживания, с учетом критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, выявлять мнение инвалидов о предпочтительной форме жизнеустройства с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание; прогнозировать результаты предоставления социальных услуг в процессе сопровождаемого проживания;

- проводить социальную диагностику для определения возможности и способности инвалида к сопровождаемому проживанию с учетом критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию;

- оценивать важнейшие сферы жизни гражданина:

- жизнеустройство в целом (место и условия проживания, участие в социальной жизни (обучение, работа, поддержание социальных связей, досуг), нуждаемость в медицинской помощи; в получении образования, в содействии занятости, в помощи в коммуникации, в поддержании социальных связей, в решении психологических и правовых проблем;

- к сбору и анализу информации из разных источников, включая получателя социальных услуг, его ближайшее и широкое социальное окружение, специалистов, предоставляющих социальные услуги, и проверке достоверности информации;

- к планированию действий, выбору технологий, форм и методов предоставления услуг при сопровождаемом проживании инвалидов;

- к взаимодействию со специалистами, организациями и сообществами при решении проблем, связанных с организацией сопровождаемого проживания инвалидов;

- использовать лучшие практики при организации процесса сопровождаемого проживания инвалидов;

2) организацию сопровождаемого проживания инвалидов с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, включая готовность и способность к:

- ведению документации по организации и осуществлению процесса сопровождаемого проживания инвалидов;
- организации сопровождаемого проживания инвалидов;
- обеспечению посредничества между инвалидом и различными специалистами (организациями) с целью решения его социальных проблем в ходе организации сопровождаемого проживания, организации направления инвалида в организации/ подразделения (социальной защиты, образования, занятости, физической культуры и спорта, культуры и пр.) и (или) к профильным специалистам при необходимости в процессе сопровождаемого проживания;
- содействовать мобилизации собственных ресурсов инвалида в процессе сопровождаемого проживания, ресурсов социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизни;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов в процессе организации сопровождаемого проживания;
- установлению доверительных отношений с гражданами;
- при необходимости использованию средства альтернативной и дополнительной коммуникации;

3) *контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг в ходе организации сопровождаемого проживания инвалидов, включая готовность и способность к:*

- контролю выполнения индивидуальной программы *предоставления социальных услуг* в ходе осуществления деятельности по организации сопровождаемого проживания инвалидов,
- осуществлению мониторинга удовлетворенности инвалидов качеством предоставления социальных услуг в ходе организации сопровождаемого проживания.

Социальный работник:

1) *предоставление социально-бытовых услуг в ходе сопровождаемого проживания инвалидов, включая компетенции, определяющие готовность и способность к оказанию следующих видов помощи:*

- в помощи при покупке доставке на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг;

- помощь в приготовлении и приеме пищи;
 - помощь в оплате социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг;
 - помощь в сдаче вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг в ходе осуществления деятельности по организации и реализации жизнеустройства и сопровождения инвалидов;
 - помощь и содействие в доставке воды, топке печей, в организации обеспечения топливом, проживающих в жилых помещениях без центрального отопления и/или водоснабжения»;
 - помощь в привлечение сторонних специализированных организаций к ремонту помещений инвалида за счет средств получателя социальных услуг и с его письменного согласия;
 - помощь в уборке жилых помещений,
 - помощь в реализации гигиенических процедур, самостоятельного осуществления ухода за собой инвалидами;
 - помощь в написании и прочтении писем и иных документов, в отправке почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг;
 - содействие в получении транспортных услуг за счет средств получателя социальных услуг;
 - содействие в организации ритуальных услуг;
 - содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи;
 - содействие в получении возможности пользоваться услугами информационно-коммуникационной сети «Интернет» за счет средств получателя социальных услуг;
- 2) *предоставление отдельных видов социально-медицинских услуг, подразумевающее владение следующими компетенциями, определяющими готовность и способность к:*
- выполнению процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья инвалидов (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов);
 - содействию в оказании инвалидам медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению);
 - оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи инвалидам;
 - оказанию содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

- проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни инвалидов;

- содействию в получении направления на санаторно-курортное лечение по медицинским показаниям»;

- предоставлению социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

3) предоставление социально-психологических услуг, подразумевающее наличие следующих компетенций, определяющих готовность и способность к:

- проведению бесед, направленных на формирование у инвалидов позитивного эмоционального состояния, поддержание активного образа жизни;

- содействию в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе инвалида);

- взаимодействию с различными категориями получателей социальных услуг, включая граждан с психическими расстройствами, с ограничениями мобильности, не пользующимися речью;

- установлению доверительных отношений с получателем социальных услуг;

- использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникацией, в том числе с применением технических средств;

4) предоставление социально-педагогических услуг, подразумевающих наличие соответствующих компетенций, определяющих готовность и способность к:

- обучению навыкам самообслуживания;

- содействию в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- формированию позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

- использованию основ тифлокомментирования;

- предоставлению социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации по организации сопровождаемого проживания;

5) предоставление социально-правовых услуг, подразумевающее наличие следующих компетенций, определяющих готовность и способность к:

- информированию инвалидов об оказываемых социальных услугах, о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания, реабилитационными и образовательными организациями, предприятиями для труда лиц с инвалидностью и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и

обучению доступным профессиональным навыкам, по участию инвалидов в социальной занятости;

- оказанию содействия в оформлении документов для получения пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат и иных льгот в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оказанию помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, технических средств реабилитации, в т.ч. собаки-проводника, а также в подаче документов, в том числе с использованием информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

- содействию в обеспечении безопасности инвалидов в ходе сопровождаемого проживания – вызов полиции, разъяснение основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности,

- оказанию содействия в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав инвалидов в ходе сопровождаемого проживания,

- оказанию содействия в получении юридических услуг,

- оказанию содействия в предоставлении социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

б) предоставление социально-трудовых услуг, подразумевающее наличие следующих компетенций, определяющих готовность и способность к:

- сопровождению при обращении инвалида в службу занятости, медицинское учреждение, организацию социального обслуживания, иную требуемую организацию по вопросам использования трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам, в том числе по подготовке и подаче документов, включая использование информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- оказанию помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- содействие в предоставлении социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

7) *предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, подразумевающее наличие следующих компетенций, определяющих готовность и способность к:*

- оказанию содействия по использованию средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности,

- содействию в проведении социально-реабилитационных мероприятий,

- предоставлению услуг в целях повышения коммуникативного потенциала инвалидов в ходе сопровождаемого проживания, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

- предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала инвалидов в ходе сопровождаемого проживания, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

- содействие в предоставлении иных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Психолог:

- выявление психологических особенностей инвалидов, определяющих специфику их поведения и взаимодействия с окружающими, возможности его социальной адаптации, психологических проблем с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды,

- оказанию помощи в социализации и адаптации к условиям проживания в процессе сопровождаемого проживания, проведению индивидуального или группового консультирования по выявленным проблемам;

- формированию навыков самостоятельного проживания в малой группе с сопровождением, с учетом основных аспектов самостоятельного проживания, включая бесконфликтное межличностное взаимодействие,

- формированию и развитию навыков коммуникации, межличностного общения и взаимодействия на бесконфликтной основе; в том числе посредством использования средств и способов альтернативной коммуникации при необходимости, умения договариваться с непосредственным социальным окружением,

- коррекции психологического состояния инвалидов для адаптации в социальной среде в процессе сопровождаемого проживания,

- содействию в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении инвалидов в процессе сопровождаемого проживания,

- проведение профориентационной работы с инвалидами в процессе сопровождаемого проживания;

- взаимодействию с социальным окружением инвалидов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем,

- оказанию экстренной психологической помощи инвалидам в процессе сопровождаемого проживания,

- оказанию психологической помощи специалистам, занятым в процессе сопровождаемого проживания инвалидов,

- осуществлению психологического просвещения специалистов, занятых в процессе сопровождаемого проживания инвалидов;

- оценке эмоциональных, целостно-мотивационных особенностей инвалидов в процессе сопровождаемого проживания;

- обобщению результатов психологического обследования, оценке психологических потребностей, рисков и ресурсов инвалидов, выявлению психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;

- разработке программ психологической помощи претендента на сопровождаемое проживание, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников;

- предоставление иных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Ассистент-помощник:

компетенции, позволяющие ассистенту-помощнику осуществлять оказание персональной помощи инвалидам при нарушении способности к самообслуживанию в процессе организации их жизнеустройства и сопровождения в следующих видах активности инвалида:

а) при передвижении:

- организация сопровождения инвалидов к социальным объектам, местам реабилитации, лечения, обучения, трудовой деятельности, организаций, предоставляющих услуги, спортивным объектам и объектам культурного назначения и проведения досуга;

- персональная помощь при использовании пассажирского транспорта;

- помощь инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе с нарушением зрения, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

- оказание необходимой технической помощи инвалидам по преодолению имеющихся препятствий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;

б) при получении информации:

- в получении информации в доступном виде;
 - в передаче информации в доступном виде;
 - в уяснении порядка предоставления и получения услуги; - в оформлении документов;
- в) при ориентации:*

- при ориентации в пространстве: в помещении, в городской среде с учетом нарушенных функций, в т. Ч. С помощью технических средств реабилитации;

- в процессе выполнение повседневного распорядка;
- при приобретении товаров и услуг;
- проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе посещения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, мест отдыха и получения услуг;

- принятие мер по урегулированию чрезвычайных ситуаций, возникающих при их сопровождении к месту назначения, месту проведения различных мероприятий, а также к месту постоянного проживания;

г) при коммуникации, в том числе при обучении:

- содействие межличностной коммуникации инвалидов, в том числе инвалидов с сочетанной патологией по зрению и слуху (слепоглухими), включая помощь во вступлении в общение, в следовании установленным нормам и правилам общения, в донесении собеседнику той информации, которую нужно донести, в процессе формальных взаимоотношений в различных службах;

- помощь в общении с использованием средств связи;
- обеспечение этических и деонтологических норм взаимодействия с инвалидами;

- оказание технической помощи в части получения информации и ориентации в процессе обучения;

- оказание содействия в технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации, тифлокомментирования;

- оказание содействия в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;

- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок учебного места и подготовке необходимых принадлежностей;

- оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся;

д) при осуществлении трудовой деятельности:

- содействие в создании условий для осуществления инвалидом трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах;
- оказания индивидуальной помощи в процессе взаимодействия инвалида с работодателем и трудовым коллективом;
- сопровождение инвалида при проведении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- содействие социальной адаптации инвалида в трудовом коллективе, сопровождение социального взаимодействия;
- оказание персональной помощи инвалиду в передвижении, в получении информации, в ориентации и коммуникации, в самообслуживании;
- формирование и оказание помощь инвалиду в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя;
- е) при получении социальных услуг и услуг по комплексной реабилитации и абилитации:*
 - обеспечение сопровождения в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым услугам;
 - мотивирование на выполнение ИПРА;
 - помощь в получении интерактивной индивидуальной информационной поддержки при реализации реабилитационного (абилитационного) маршрута,
 - содействие в координации предоставления реабилитационных (абилитационных) услуг разными поставщиками,
 - персональная техническая помощь при получении социальных услуг и услуг по комплексной реабилитации и абилитации;
 - персональная помощь в осуществлении самообслуживания, в одевании/ раздевании, при посещении туалета, при передвижении, в приеме пищи при получении социальных услуг и услуг по комплексной реабилитации и абилитации;
 - помощь при передвижении по территории реабилитационной организации;
 - индивидуальная помощь в процессе взаимодействия инвалида со специалистами;
 - формирование пути передвижения инвалида до места предоставления услуг и обратно и по территории реабилитационной организации;
 - предоставление иных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Социальный педагог:

1) проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся с инвалидностью (в том числе в тренировочных квартирах), включая способность и готовность к:

- изучению социальной микросреды, условий воспитания, выявлению имеющихся проблем, потребностей, социальных рисков,
- разработке мер по обеспечению поддержки в освоении программы подготовки к самостоятельному жизнеустройству, сопровождаемому проживанию, реализации их прав и свобод,
- разработке программ и моделей формирования социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем,
- проектированию программ и моделей социально-педагогической поддержки в трудной жизненной ситуации,
- проектированию программ и моделей профилактики преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций;

2) организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации инвалидов, включая готовность и способность к:

- организации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, программ подготовки к сопровождаемому проживанию, организации мероприятий, направленных на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощи в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения,
- организации творческих занятий и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем,
- организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;

3) организационно-методическое обеспечение социально педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся, включая способность и готовность к:

- организации консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям,

- реализации мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся с инвалидностью,

- организационно-методическому обеспечению развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействие с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, в процессе их жизнеустройства и сопровождения,

- проведению мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды;

4) *организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и лично значимой деятельности инвалидов, включая готовность и способность к разработке и реализации комплекса мер, направленных на вовлечение обучающихся, в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;*

5) *организационно-педагогическое обеспечение развития социального взаимодействия субъектов воспитания, включая способность и готовность к:*

- организационно-педагогическому обеспечению социального партнерства с общественными объединениями, клубами по месту жительства граждан с инвалидностью, семьей, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими институтами социализации,

- привлечению к работе с инвалидами специалистов разного профиля, родителей (лиц, их заменяющих), волонтеров,

б) *воспитательная работа с группой обучающихся (в том числе в тренировочных квартирах), включая способность и готовность к обеспечению жизнедеятельности группы обучающихся, направленной на их социализацию, в том числе:*

- реализацию мер и педагогических технологий, направленных на создание микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; создание условий для их индивидуального развития,

- проведение творческих занятий и мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем,

- поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, особенностям быта,
- мотивацию обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности,
- оказание консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- предоставление иных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Инструктор по труду:

- участие в организации социальной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- проведение работы по социальной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности для инвалидов, получающих услуги сопровождаемого проживания;
- ведение базы данных инвалидов, получающих услуги сопровождаемого проживания с целью информационной и консультационной поддержки;
- взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги социальной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности для инвалидов.

Инструктор по адаптивной физической культуре и спорту:

- проведение восстановительной деятельности с помощью средств физической культуры и спорта для инвалидов;
- организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами;
- обучение инвалидов технике безопасности и предупреждению травматизма;
- содействие социализации и активному образу жизни инвалидов.

Заведующий отделением:

- общее руководство подразделением (организацией) сопровождаемого проживания (подбор, обучение сотрудников, координация деятельности по выполнению поставленных задач);
- осуществление мероприятий по повышению качества работы подразделения (организации) сопровождаемого проживания;
- подготовка предложений, направленных на повышение эффективности реализации программ по жизнеустройству и сопровождаемому проживанию инвалидов.

Администратор (специалист) отдела сопровождаемого проживания инвалидов:

- прием заявления о предоставлении социального обслуживания в форме сопровождаемого проживания;
- организация межведомственного взаимодействия сотрудников подразделения при предоставлении инвалиду услуг сопровождаемого проживания;
- администрирование процесса реализации сопровождаемого проживания;
- ведение учета и отчетности по данному направлению;
- решение иных вопросов по организации сопровождаемого проживания инвалидов.

Рекомендуемое примерное штатное расписание специалистов, участвующих в предоставлении услуг по сопровождаемому проживанию инвалидов

Специальность, должность	Сопровождаемое проживание	
	Индивидуальное	Групповое
	Кол-во штатных ед.	Кол-во штатных ед.
Заведующий отделением	0,1	0,1 на группу
Администратор (специалист)	0,1	0,1 на группу
Специалист по социальной работе	0,1	0,5 на группу
Социальный работник	0,25	не более 4
Психолог	0,1	1 на группу
Ассистент-помощник	0,25	1 на группу
Социальный педагог	0,1	0,25
Инструктор по труду	0,25	1 на группу
Инструктор по адаптивной физической культуре и спорту	0,25	1 на группу

XI. Технология «Сопровождаемое проживание инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций организма»

1. Паспорт технологии

1.	Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут
2.	Направленность технологии	Создание условий для включения людей с ограниченной мобильностью в активную социальную жизнь общества
3.	Ф.И.О. составителя с указанием должностей	Бездольная Людмила Анатольевна, начальник отдела методологии;

		Пикинская Марина Викторовна, методист отдела методологии
4.	Ф.И.О. работников, реализующих технологию, с указанием должностей	Сотрудники государственных и негосударственных поставщиков социальных услуг (в том числе инструктор по физической культуре, сиделка (специалист по уходу), медицинская сестра, педагог-психолог, культорганизатор, инструктор по труду, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, и др.)
5.	Должностное лицо, утвердившее технологию, дата утверждения	Иосифова Элевтерия Константиновна, директор БУ «Методический центр развития социального обслуживания», канд. Мед. Наук.
6.	Практическая значимость	Формирование у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной среды пребывания
7.	Цель, задачи технологии	<p>Цель технологии:</p> <p>Оказание комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма и имеющих выраженную степень ограничения к самообслуживанию для удовлетворения основных жизненных потребностей человека (в быту, общении, досуге и др.) и поддержании максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.</p> <p>Задачи технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести организационные мероприятия для внедрения технологии; - выявить граждан, нуждающихся в подготовке к сопровождаемому проживанию; - провести обучающие мероприятия по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни; - провести обучающие мероприятия по формированию и/или сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации; - содействовать в организации занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать и/или восстановить у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной для гражданина среды пребывания; - оказать содействие в получении навыков к трудовой деятельности; - создать условия для обеспечения возможности получения инвалидами общего, профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности; - привлечь добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций к содействию в организации сопровождаемого проживания инвалидов; - определить эффективность реализации технологии.
8.	Целевая группа	Граждане старше 18 лет, имеющие стойкие расстройства функций организма: граждане пожилого возраста, нуждающиеся в постоянном присмотре и уходе; граждане с нарушениями статодинамической и/или психической функциями
9.	Сроки реализации	Бессрочная
10.	Ожидаемый результат	<p>Разработка нормативных правовых документов, локальных актов, регламентирующих вопросы сопровождаемого проживания</p> <p>Увеличение охвата инвалидов, нуждающихся в сопровождаемом проживании</p> <p>Увеличение численности обученных граждан навыкам самостоятельной жизни</p> <p>Увеличение численности граждан, имеющих высокий уровень социально-бытовой, социально-средовой и психологической адаптации в жилом помещении, предназначенном для самостоятельного проживания</p> <p>Сформированность и/или сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации</p> <p>Расширение спектра досуговой занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают</p> <p>Обеспеченность жилого помещения под индивидуальные нужды гражданина</p>

		Увеличение численности граждан, получивших навыки к трудовой деятельности
		Увеличение численности трудоустроенных граждан
		Повышение профессиональных компетенций граждан в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности
		Повышение степени участия социальных партнеров, в т.ч. волонтеров, в реализации технологии
		Оценка эффективности мероприятий в рамках технологии

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность технологии

Жизнеустройство людей с инвалидностью всегда являлась актуальной социальной задачей государства. Граждане, имеющие стойкие расстройства функций организма относятся к наиболее уязвимой группе населения. Значительная часть людей с тяжелыми формами инвалидности не готовы к самостоятельному проживанию, они нуждаются в регулярном, постоянном или периодическом социальном сопровождении.

Несмотря на то, что в специализированных учреждениях созданы все условия для проживания инвалидов, в них человек чувствует себя в изоляции, в ограничении возможностей полноценной жизни (быт, досуг, обучение, коммуникации и др.).

Практика субъектов РФ показывает, что инвалиды могут быть достаточно активны и продуктивны, если им создать благоприятные условия для адаптации в социуме.

В Псковской, Вологодской, Свердловской областях, Забайкальском крае, г. Санкт-Петербурге разработаны успешные стационарозамещающих технологии, направленные на оказание комплексной помощи гражданам для нормальной жизнедеятельности инвалидов и участия их в жизни общества.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с 2012 года ведется поиск новых подходов в оказании услуг инвалидам, имеющих стойкие расстройства функций организма, в домашних условиях проживания с сопутствующим сопровождением.

В настоящее время в Югре созданы все предпосылки для успешного внедрения технологии сопровождаемого проживания.

Технология сопровождаемого проживания – стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению в целях компенсации (устранения)

обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей и адаптации к самостоятельной жизни.

2.2. Целевая группа: Инвалиды старше 18 лет, имеющие стойкие расстройства функций организма: граждане пожилого возраста, нуждающиеся в постоянном присмотре и уходе; граждане с нарушениями статодинамической и психической функций.

2.3. Цель технологии:

Оказание комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма и имеющих выраженную степень ограничения к самообслуживанию для удовлетворения основных жизненных потребностей человека (в быту, общении, досуге и др.) и поддержании максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.

2.4. Задачи технологии:

провести организационные мероприятия для внедрения технологии;
выявить граждан, нуждающихся в подготовке к сопровождаемому проживанию;

провести обучающие мероприятия по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни;

провести обучающие мероприятия по формированию и/или сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации;

содействовать в организации занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают;

сформировать и/или восстановить у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной для гражданина среды пребывания;

оказать содействие в получении навыков к трудовой деятельности;

создать условия для обеспечения возможности получения инвалидами общего, профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности;

привлечь добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций к содействию в организации сопровождаемого проживания инвалидов;

повысить качество и доступность предоставляемых услуг инвалидам;
определить эффективность реализации технологии.

2.5. Формы и методы работы:

управленческие (административные): объяснение, диагностирование, планирование, прогнозирование, инструктирование, информирование, координирование, анализ, контроль и др.;

организационные (планирование деятельности, метод решения проблемной ситуации, информирование);

практические (разъяснение, выполнение плана деятельности, обмен опытом, мотивация и др.);

социально-педагогические: наблюдение, объяснение, диалог, рассказ, иллюстрация, убеждение, поощрение, повторение, ролевая и деловая игры, самоанализ, рефлексия и др.;

социально-психологические: наблюдение, консультирование, тестирование, самоанализ, рефлексия и др.;

социально-медицинские: наблюдение, консультирование, диагностика, объяснение, демонстрация, беседа и др.;

исследовательские (опрос, анализ, анкетирование, собеседование, сбор, систематизация и др.).

2.6. Нормативно-правовое обеспечение

Создание и развитие сопровождаемого проживания в Югре регулируется федеральным и региональным законодательством.

Организация предоставления инвалиду социальных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями).

Организация предоставления инвалиду услуг по реабилитации и абилитации при сопровождаемом проживании инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями).

Организация предоставления инвалиду образовательных услуг при сопровождаемом проживании инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

При организации сопровождаемого проживания инвалидов рекомендуется учитывать нормы Федерального закона Российской Федерации от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изменениями).

Порядок предоставления социальных услуг гражданам регламентируется Постановлением Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Права инвалидов определены Конвенцией ООН о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года (с изменениями).

3. Этапы реализации технологии

Реализация технологии осуществляется включает 3 этапа:

Подготовительный этап (2 месяца).

На данном этапе проводятся все организационные мероприятия для успешной реализации технологии:

- разработка типовых локальных документов;
- составление планов работы специалистов;
- информационно-разъяснительная работа с населением;
- организация зачисления гражданина на социально обслуживание.

Практический этап (до 12 месяцев).

На данном этапе реализуются мероприятия календарно-тематического плана работы учреждения (специалистов) по реализации технологии:

организация деятельности по психолого-педагогической работе (выявление граждан, нуждающихся в подготовке к сопровождаемому проживанию; проведение обучающих мероприятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни);

оказание и содействие в организации бытовых и жилищных вопросов (проведение обучающих мероприятий по формированию и/или сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации; содействие в организации занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают);

организация социально-коммуникативной деятельности (формирование и/или восстановление у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной

жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной для гражданина среды пребывания, организация и проведение культурно-досуговых мероприятий);

организация деятельности по вопросам трудовой занятости гражданина (оказание содействия в получении навыков к трудовой деятельности);

организация и проведение обучающих мероприятий (создание условий для обеспечения возможности получения инвалидами общего, профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности);

организация социального партнёрства (привлечение добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций к содействию в организации сопровождаемого проживания инвалидов);

Аналитический этап (2 месяца).

На данном этапе проводится сбор, систематизация и анализ данных по выполнению плана мероприятий, определяется эффективность результатов реализации технологии:

разработка критериев эффективности реализации технологии;

проведение оценки эффективности (в т.ч. анкетирование инвалидов из числа целевой группы, принявших участие в реализации технологии).

Механизм реализации Технологии по сопровождаемому проживанию инвалидов основывается на принципах:

- ориентация на нормализацию жизни человека с инвалидностью;
- комплексный подход при оказании услуг;
- индивидуальный подход (оказание помощи соразмерно потребностям);
- создание условий проживания малыми группами или индивидуально;
- ориентация на развитие самостоятельности людей с инвалидностью.

Предоставление социальных услуг инвалиды осуществляется в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг.

При организации образовательных мероприятий, досуговой деятельности, работы по развитию жизненных компетенций при сопровождаемом проживании инвалидов учитываются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

К реализации Технологии по сопровождаемому проживанию привлекаются заинтересованные структуры (добровольцы, благотворители, некоммерческие структуры и иные организации).

Ключевые аспекты Технологии сопровождаемого проживания:

1) реализация мероприятий на базе жилых помещений специализированного жилого фонда (в том числе в отдельных помещениях, расположенных на базе организаций социального обслуживания);

2) предоставление социальных услуг, направленных на удовлетворение основных жизненных потребностей человека и поддержание максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения;

3) проведение мероприятий по организации занятости инвалида.

Организация сопровождаемого проживания инвалида должна осуществляться в отдельном жилом помещении, находящемся:

в собственности инвалида или предоставленном ему на условиях социального найма;

в общежитиях, в которых инвалид постоянно проживает;

в жилых помещениях специализированного жилого фонда системы социального обслуживания;

специализированных жилых помещениях государственного и муниципального жилищных фондов;

жилых помещениях, находящихся в собственности негосударственных организаций социального обслуживания.

При выборе жилых помещений для сопровождаемого проживания необходимо учитывать их приспособленность для постоянного проживания, а также соответствие санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивающих их доступность.

Сопровождаемое проживание может осуществляться как в индивидуальном, так и в групповом режиме, что обусловлено индивидуально-личностными особенностями инвалидов в освоении навыков самостоятельности, а также видом осуществляемой деятельности или оказываемой услуги.

Существует две формы сопровождаемого проживания:

индивидуальная;

групповая, в том числе в малых группах (интегративное или разделенное проживание).

1) Индивидуальное сопровождаемое проживание рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются **в периодическом сопровождении**.

Периодическое сопровождение рекомендуется для инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач

организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю (как правило, при индивидуальной форме).

Особенности ухода включают следующие мероприятия:

Сопровождение осуществляется от 4 до 12 часов в неделю. При такой поддержке клиенты устраивают свою жизнь фактически самостоятельно, и заботятся о своем быте при дозированной поддержке специалистов. Для каждого клиента составляется индивидуальный план на неделю, в соответствии с которым социальный работник посещает клиента на дому и помогает ему контролировать состояние собственного здоровья, решать хозяйственные вопросы, оплачивать счета и др.

Требования к организации сопровождаемого проживания:

наполняемость дома/квартиры не более 8-10 человек;
 разнополый состав группы;
 проживание не более чем по 2 человека в одной комнате;
 учет желаний, интересов, возраста, психологической совместимости и уровня самостоятельности клиентов;

группы сопровождаемого проживания формируются отдельно для лиц с психическими заболеваниями, для лиц с серьезными двигательными нарушениями, имеющими сохранный интеллект;

организация дневной занятости клиентов вне квартиры/дома сопровождаемого проживания (трудоустройство, посещение мастерских, отделений дневного пребывания и др.) с учетом возможностей и желания клиента;

сохранение и поддержка ранее установленных клиентом социальных связей (близкие, друзья).

Для инвалидов, имеющих ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности (могут проживать самостоятельно) также возможна организация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания или первоначальное регулярное сопровождение в форме поддержки и обучения. Учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание направлено на подготовку сопровождаемого к самостоятельной жизни в будущем.

2) Групповое сопровождаемое проживание рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются в регулярном или постоянном сопровождении.

Постоянное сопровождение рекомендуется для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки (как правило, при групповой форме).

Инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 3 степень выраженности (или 2 степени по какому-то одному виду ограничений и 3 степень по остальным видам ограничений) нуждаются в **постоянном сопровождении**.

Особенности ухода постоянного сопровождения включают следующие мероприятия:

Сопровождение осуществляется от 8 до 24 часов в сутки. В большинстве случаев такие клиенты имеют тяжелые множественные нарушения развития, тяжелую степень умственных ограничений, могут также быть инвалидами с сохранным интеллектом, но при этом имеющие тяжелые двигательные нарушения, вследствие чего лишены возможности физического самообслуживания. Для такой категории клиентов предусмотрены особые надлежащие санитарно-гигиенические условия и социальные услуги с обеспечением необходимыми техническими приспособлениями для возможности максимальной автономности клиента и осуществления ухода персоналом.

Требования к организации сопровождаемого проживания при постоянном сопровождении:

круглосуточный уход с учетом индивидуальных потребностей и особенностей клиентов;

проживание индивидуальное в доме/квартире;

учет желаний, интересов, возраста, психологической совместимости и уровня самостоятельности клиента;

обеспечение необходимыми техническими приспособлениями для возможности максимальной автономности клиента и осуществления ухода персоналом;

обеспечение соответствующих условий труда, в частности выделения отдельной комнаты для возможности уединения.

Инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2 степени выраженности нуждаются в **регулярном сопровождении**.

Особенности ухода регулярного сопровождения включают следующие мероприятия:

Сопровождение осуществляется от 4 до 8 часов в сутки. Человек с ограничениями живет в небольшой группе с другими клиентами или здоровым человеком, который по роду деятельности может выполнять работу на расстоянии. Клиентам с легкой и умеренной степенью умственных ограничений возможно создание условий для возможности самообслуживания с поддержкой и помощью. При такой направленности клиенты большинство работ по дому выполняют сами (совершение покупок, приготовление пищи,

уход за одеждой, уборка комнаты и др.) при дозированной поддержке специалистов. Параллельно идет индивидуальная и групповая работа специалистов с целью выработки (закрепления) стереотипов социального поведения, навыков самообслуживания и самостоятельной жизни. В данном случае от специалистов требуется обеспечение надлежащими санитарно-гигиеническими условиями, предоставление реабилитационных и социальных услуг; создание безбарьерной среды и обеспечение необходимыми техническими приспособлениями.

Требования к организации сопровождаемого проживания при регулярном сопровождении:

наполняемость дома/квартиры не более 8-10 человек;

разнополый состав группы;

проживание не более чем по 2 человека в одной комнате;

учет желаний, интересов, возраста, психологической совместимости и уровня самостоятельности клиентов;

группы сопровождаемого проживания формируются отдельно для лиц с психическими заболеваниями, для лиц с серьезными двигательными нарушениями, имеющими сохранный интеллект;

организация дневной занятости клиентов вне квартиры/дома сопровождаемого проживания (трудоустройство, посещение мастерских, отделений дневного пребывания и др.) с учетом возможностей и желаний клиента;

сохранение и поддержка ранее установленных клиентом социальных связей (близкие, друзья).

Таким образом, исходя из степени ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека, определяются формы сопровождаемого проживания.

Необходимо учитывать, что лица, которые осуществляют функции по их сопровождению, должны также размещаться в вышеуказанном жилом помещении в отдельной комнате.

При групповом сопровождении рекомендуется формировать *малые группы* инвалидов, состоящие из 4-7 чел., но в комнате должны проживать не более 2-х чел. В состав малой группы следует включать инвалидов с ограничениями жизнедеятельности разной степени тяжести и сложности.

Например,

1-го инвалида, самостоятельно не передвигающегося, имеющего нарушения интеллекта, а также другие нарушения и нуждающегося в постоянном сопровождении и помощи со стороны (таковых может не быть в

составе группы, тогда может увеличиваться число инвалидов, нуждающихся в ином виде сопровождения);

1-го инвалида с выраженными нарушениями поведения, социального взаимодействия: расстройствами аутистического спектра, шизофренией, нуждающихся в постоянном сопровождении и присмотре (таковых может не быть в составе группы, тогда может увеличиваться число инвалидов, нуждающихся в ином виде сопровождения);

до 4-х инвалидов, имеющих нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательных функций и/или поведения (но выраженные в меньшей степени, чем у первых двух), частично способных обслуживать себя и нуждающихся в регулярном сопровождении;

1-го инвалида, нуждающегося в периодическом сопровождении (таковых может не быть в составе группы, тогда может увеличиваться число инвалидов, нуждающихся в регулярном сопровождении).

При формировании малых групп важно соблюдать следующие условия:

а) добровольность (согласие инвалида на сопровождаемое проживание инвалидов в составе конкретной группы);

б) проведение курса учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания инвалидов;

в) индивидуальные особенности развития и потребности инвалида;

г) степень выраженности ограничений жизнедеятельности каждого инвалида в малой группе;

д) включение в группу инвалидов разного пола и возраста;

е) гетерогенный состав группы с разной потребностью в объеме услуг ее участников (регулярное, периодическое, постоянное сопровождение).

При организации сопровождаемого проживания инвалидов в малой группе рекомендуется предусмотреть сопровождающий персонал надлежащей квалификации и в достаточной численности.

Периоды реализации сопровождаемого проживания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Периоды реализации сопровождаемого проживания

№ п/п	Периоды	Мероприятия
1.	Подготовительно-отборочный	Подбор кандидатов для подготовки к учебному (тренировочному) сопровождаемому проживанию инвалидов, формирование групп инвалидов для сопровождаемого проживания
2.	Учебно-тренировочный	Обучение инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни

3.	Самостоятельное проживание	Оказание необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности инвалидов в организации их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества
----	----------------------------	--

К окончанию третьего периода (самостоятельное проживание) прорабатываются вопросы возможного дальнейшего жизнеустройства инвалида. На данном этапе может быть предоставлена услуга по постановке инвалида на учет для получения жилья по социальному найму.

Возможность сопровождаемого проживания инвалидов определяется на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), с учетом следующих условий (таблица 4).

Таблица 4

Условия сопровождаемого проживания

Условия	Описание условий (выполняются на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных ИПРА)
Условие 1	Согласие и готовность инвалида проживать совместно с другими в малой группе
Условие 2	Возраст старше 18 лет
Условие 3	Отсутствие инфекционных контагиозных заболеваний, обострения психического заболевания в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья инвалида, и (или) жизни и здоровья окружающих
Условие 4	Отсутствие, старость или болезнь родителей (опекунов)
Условие 5	Решение опекуна в интересах подопечного при согласии подопечного

Промежуточным этапом адаптации инвалидов к новым условиям жизнедеятельности и подготовки их к самостоятельному проживанию являются **тренировочные квартиры** (специально подготовленное и оборудованное жилое помещение, в т. Ч. На базе социальных учреждений). Реализация технологии сопровождаемого проживания на базе тренировочных квартир и социально-реабилитационных центров является важным инструментом для социализации и адаптации особенно молодых инвалидов, имеющих реабилитационный потенциал для последующего самостоятельного проживания в жилых помещениях специализированного жилого фонда.

Основные категории жизнедеятельности человека представлены в таблице 5.

Таблица 5

Категории жизнедеятельности человека

№ п/п	Критерий	Характеристика	Количество баллов
ШКАЛА ЛАУТОНА			

	Прием пищи	Не нуждается в помощи, способен самостоятельно пользоваться всеми необходимыми столовыми приборами	10
		Частично нуждается в помощи (например, при резании пищи)	5
		Полностью зависим от окружающих (необходимо кормление с посторонней помощью)	0
	Персональный туалет (умывание лица, причесывание, чистка зубов, бритье)	Не нуждается в помощи	5
		Нуждается в помощи	0
	Одевание	Не нуждается в посторонней помощи	10
		Частично нуждается в помощи (например, при одевании обуви, застегивании пуговиц и др.)	5
		Полностью нуждается в посторонней помощи	0
	Прием ванны	Прием ванной без посторонней помощи	5
		Нуждается в посторонней помощи	0
	Контроль тазовых функций (мочепускание, дефекации)	Не нуждается в помощи	10
		Частично нуждается в помощи (например, при использовании клизмы, свечей, катетера и др.)	5
		Постоянно нуждается в помощи связи с грубым нарушением тазовых функций	0
	Посещение туалета	Не нуждается в помощи	10
		Частично нуждается в помощи (например, удержание равновесия, использование туалетной бумаги, снятие и одевание одежды и др.)	5
		Нуждается в использовании судна, утки	0
	Вставание с постели	Не нуждается в помощи	15
		Нуждается в наблюдении или минимальной поддержке	10
		Может сидеть в постели, но для того, чтобы встать, нужна существенная поддержка	5
		Не способен встать с постели даже с посторонней помощью	0
	Переход с кровати на стул	Переходит самостоятельно	15
		Нуждается при переходе в минимальной помощи (или наблюдении)	10
		Может сидеть, но при этом нуждается в помощи при переходе	10
		Не встает с кровати	5
	Передвижение	Может передвигаться без посторонней помощи	10
		Может передвигаться с посторонней помощью или с помощью инвалидной коляски	5
		Не способен к передвижению	0
	Подъем по лестнице	Не нуждается в помощи	10
		Нуждается в наблюдении или поддержке	5
		Не способен подниматься по лестнице даже с поддержкой	0
ШКАЛА БАРТЕЛА			
1.	Использование телефона	Может пользоваться самостоятельно	3
		С небольшой помощью или набирая только хорошо знакомые номера	2
		Не может пользоваться телефоном	1
2.	Передвижение на расстояния, куда нельзя дойти пешком	Может передвигаться самостоятельно, в том числе и на общественном транспорте	3
		Может передвигаться с незначительной помощью самостоятельно, на общественном транспорте, или на такси	2
		Не передвигается	1
	Мелкие покупки	Может делать самостоятельно	3

3.	в магазине	С незначительной помощью	2
		Полностью нуждается в посторонней помощи (не в состоянии ходить в магазин)	1
4.	Приготовление пищи	Может готовить самостоятельно	3
		С незначительной помощью	2
		Самостоятельно готовить не в состоянии	1
5.	Ведение домашнего хозяйства	Может вести самостоятельно	3
		С незначительной помощью	2
		Домашнее хозяйство вести не в состоянии	1
6.	Рукоделие	Может заниматься им самостоятельно	3
		С незначительной помощью	2
		Заниматься рукоделием не в состоянии	1
7.	Стирка	Может стирать самостоятельно	3
		С незначительной помощью	2
		Заниматься стиркой не в состоянии	1
8.	Прием медикаментов	Может принимать лекарства самостоятельно (в правильной дозировке и в соответствующее время)	3
		С незначительной помощью (кто-нибудь определяет точную дозу или напоминает о лекарствах)	2
		Самостоятельно принимать лекарства не в состоянии	1
9.	Использование личных финансов	Распоряжается ими самостоятельно	3
		С незначительной помощью	2
		Распоряжаться деньгами не в состоянии	1

В целях определения зависимости гражданина от любой посторонней помощи (физической, словесной, наблюдения) используются 2 шкалы:

шкала оценки возможностей выполнения элементарной (шкала Бартела);

шкала оценки возможностей выполнения сложных действий (шкала Лаутона).

Шкала Бартела оценивает обычную деятельность гражданина с помощью 10 критериев, относящихся к сфере самообслуживания и возможностей передвижения. Оценка уровня выполнения элементарной деятельности производится по сумме баллов, определенных у гражданина по каждой характеристике. Максимальный результат соответствует 100 баллам, минимальный – 0 баллов (приложение 1).

Шкала Лаутона оценивает более сложные действия гражданина с помощью 9 критериев, относящихся к сфере самообслуживания и возможностей передвижения. Оценка уровня выполнения сложных действий производится по сумме баллов, определенных у гражданина по каждому уровню активности. Максимальный результат соответствует 27 баллов, минимальный – 0 баллов (приложение 2).

Критерием для определения нуждаемости и периодичности в сопровождаемом проживании инвалидов предлагается использовать степень

выраженности ограничений жизнедеятельности с учетом заключения в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида¹⁸.

Определение форм сопровождаемого проживания (постоянное, регулярное или периодическое сопровождение) осуществляется на основании степени выраженности ограничений жизнедеятельности с оценкой в балловой системе (измененная балловая система шкал Бартела и Лаутона по определению степени индивидуальной нуждаемости гражданина в предоставлении социального обслуживания):

- 1 степень – 3 балла;
- 2 степень – 2 балла;
- 3 степень – 1 балл.

4. Ресурсы

4.1. Кадровые ресурсы: Сотрудники государственных и негосударственных поставщиков социальных услуг (в том числе инструктор по физической культуре, сиделка (специалист по уходу), медицинская сестра, педагог-психолог, культурорганизатор, инструктор по труду, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, врач ЛФК, врач-невролог, врач физиотерапевт, врач психотерапевт и др.).

Функционал обслуживающего персонала (учреждения) регламентирован должностными обязанностями и целевой направленностью деятельности учреждения.

Сотрудники, осуществляющие специализированную деятельность (медицинские работники, педагоги и др.) должны иметь соответствующее образование и допуск к работе (сертификаты, лицензии и др.).

4.2. Материально-технические ресурсы:

1) материальные: денежные средства на оплату проезда, приобретение аксессуаров и иных сопутствующих товаров и услуг (при необходимости и по запросу) и т.д.

2) технические: комнаты для проведения индивидуальных и групповых занятий; кабинеты специалистов; комнаты для обучающих занятий; залы для ЛФК и досуговой деятельности; жилищные помещения, приспособленные для постоянного проживания в соответствии с установленными санитарными и техническими правилами и нормами, в том числе их доступность.

4.3. Информационные ресурсы:

консультирование, инструктажи;

¹⁸приказ Минтруда от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

официальные сайты органов местного самоуправления, учреждений социального обслуживания;
 средства массовой информации;
 информационные памятки, брошюры, листовки;
 социальная реклама.

5. Эффективность реализации технологии

Оценка эффективности реализации технологии производится на основе показателей эффективности, которые разработаны в соответствии с ожидаемыми результатами (таблица 6).

Таблица 6

Оценка эффективности технологии

/п	Задачи	Ожидаемые результаты	Показатель эффективности
.	Провести организационные мероприятия по внедрению технологии	Разработка нормативных правовых документов, локальных актов, регламентирующих вопросы сопровождаемого проживания	Соответствие НПА и распорядительным документам Количество и качество разработанных типовых локальных документов (договоров, планов, памяток, инструктажей и др.)
.	Выявить граждан, нуждающихся в подготовке к сопровождаемому проживанию	Увеличение охвата граждан, нуждающихся в сопровождаемом проживании	Численность получателей социальных услуг Численность граждан, нуждающихся в сопровождаемом проживании Доля граждан, нуждающихся в сопровождаемом проживании от численности получателей социальных услуг
.	Провести обучающие мероприятия по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни	Увеличение численности обученных граждан навыкам самостоятельной жизни Увеличение численности граждан, имеющих высокий уровень социально-бытовой, социально-средовой и психологической адаптации в жилом помещении, предназначенном для	Численность граждан, получивших знания по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни Доля граждан, получивших знания по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни от общей численности получателей социальных услуг Численность граждан, имеющих высокий уровень социально-бытовой, социально-средовой и психологической адаптации в жилом помещении, предназначенном для самостоятельного проживания Доля граждан, имеющих высокий уровень социально-бытовой адаптации от общего количества граждан, получивших услуги по социально-бытовой адаптации Доля граждан, имеющих высокий уровень социально-средовой адаптации от общего количества

		самостоятельного проживания	граждан, получивших услуги по социально-средовой адаптации
			Доля граждан, имеющих высокий уровень психологической адаптации от общего количества граждан, получивших услуги по психологической адаптации
.	Провести обучающие мероприятия по формированию и/или сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации	Сформированность и/или сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации	Количество граждан, овладевших навыками пользования техническими средствами реабилитации, навыками социально-средового взаимодействия/коммуникации
			Доля граждан, овладевших навыками пользования техническими средствами реабилитации, навыками социально-средового взаимодействия/коммуникации от общего количества получателей социальных услуг, нуждающиеся в ТСР)
.	Содействовать в организации занятости	Расширение спектра досуговой занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают	Количество запланированных мероприятий в рамках реализации технологии
			Доля проведенных досуговых мероприятий от общего количества запланированных мероприятий
			Численность граждан, вовлеченных в досуговые мероприятия технологии
			Доля граждан, охваченных мероприятиями технологии от общей численности граждан, вовлеченных в реализацию технологии
			Доля граждан, удовлетворенных качеством проведенных мероприятий от общей численности граждан, вовлеченных в реализацию технологии
			Численность граждан, охваченных клубной и кружковой работой
			Доля граждан, охваченных клубной и кружковой работой от общей численности граждан, вовлеченных в мероприятия технологии
.	Сформировать и/или восстановить у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной для гражданина среды пребывания	Обеспеченность жилого помещения под индивидуальные нужды гражданина	Численность граждан, получивших услуги по реконструкции жилого помещения
			Доля граждан, получивших услуги по реконструкции жилого помещения от общего количества граждан, участвующих в реализации технологии

	Оказать содействие в получении навыков к трудовой деятельности	Увеличение численности граждан, получивших навыки к трудовой деятельности	Численность граждан, получивших навыки к трудовой деятельности
			Численность самозанятых граждан, получивших навыки организации собственного дела
		Увеличение численности трудоустроенных граждан	Доля самозанятых граждан от общей численности граждан, получивших навыки к трудовой деятельности
			Численность трудоустроенных граждан, получивших навыки к трудовой деятельности
	Создать условия для обеспечения возможности получения инвалидами общего, профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности	Повышение профессиональных компетенций граждан в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности	Численность граждан, получивших общее образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности
			Доля граждан, получивших общее образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности от общей численности граждан, участвующих в реализации технологии
			Количество граждан, получивших профессиональное образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности
			Доля граждан, получивших профессиональное образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности от общего числа граждан, участвующих в реализации технологии
			Численность граждан, получивших дополнительное образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности
			Доля граждан, получивших дополнительное образование в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности от общего числа граждан, участвующих в реализации технологии
	Привлечь добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций к содействию в организации сопровождаемого проживания инвалидов	Повышение степени участи социальных партнеров, в т.ч. волонтеров, в реализации технологии	Численность социальных партнеров, в т.ч. добровольцев (волонтеров), привлеченных к реализации технологии
			Доля добровольцев (волонтеров) от общего числа социальных партнеров, участвующих в реализации технологии
			Доля индивидуальных предпринимателей от общего числа социальных партнеров, участвующих в реализации технологии
			Доля некоммерческих организаций от общего числа привлеченных социальных партнеров, участвующих в реализации технологии
0.	Определить эффективность	Оценка эффективности	Численность граждан со сформированными навыками основных сфер жизнедеятельности, готовых к самостоятельному проживанию

реализации технологии	мероприятий в рамках технологии	Доля граждан со сформированными навыками основных сфер жизнедеятельности от общего числа граждан, принявших участие в реализации технологии
		Численность граждан, удовлетворенных качеством и доступностью оказания услуг
		Доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью оказания услуг от общего числа граждан, принявших участие в реализации технологии;
		Количество жалоб, поданных гражданами, полученных в рамках реализации технологии, от общего количества жалоб получателей социальных услуг

Ожидаемые результаты сформулированы, исходя из возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности.

Изучение возможности осуществления инвалидами различных видов жизнедеятельности является неотъемлемой частью социального обслуживания и проводится с помощью тестирования (анкетирования) при первичном обращении, что является определяющим фактором определения/изменения формы социального обслуживания: на дому, полустационарная или стационарная форма обслуживания.

Форма обслуживания определяется путем суммирования количества набранных баллов (таблица 7).

Таблица 7

Критерии, необходимые для оказания услуги гражданам, страдающим психическими расстройствами, по формам социального обслуживания

Критерий	Описание критерия	Степень выраженности ограничения жизнедеятельности ¹⁹	Баллы
Способность к самообслуживанию	Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены	1 степень – способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	3 балла
		2 степень – способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	2 балла
		3 степень – неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в	1 балл

¹⁹Степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека определяется исходя из оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека.

		постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц	
Способность к самостоятельному передвижению	Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом	1 степень – способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	3 балла
		2 степень – способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	2 балла
		3 степень – неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц	1 балл
Способность к ориентации	Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения	1 степень – способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств	3 балла
		2 степень – способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	2 балла
		3 степень – неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц	1 балл
Способность контролировать свое поведение	Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	1 степень – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции	3 балла
		2 степень – постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц	2 балла
		3 степень – неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц	1 балл
Способность к общению	Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации	1 степень – способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха – способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу	3 балла
		2 степень – способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц	2 балла

		с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	
		3 степень – неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц	1 балл
Способность к обучению	Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни	1 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии	3 балла
		2 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии	2 балла
		3 степень – способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии	1 балл
Способность к трудовой и общественно-полезной деятельности	Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы	1 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации	3 балла

		2 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств	2 балла
		3 степень – способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма	1 балл

Форму сопровождаемого проживания рекомендовано выбирать на основе суммы баллов (по ограничениям жизнедеятельности инвалидов) (таблица 8).

Таблица 8

Рекомендуемые формы сопровождаемого проживания

Сумма баллов	Ограничения жизнедеятельности	Форма социального обслуживания	Форма сопровождаемого проживания
17–21 балл	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 1-й степени выраженности, (подготовка к самостоятельному проживанию; могут проживать самостоятельно)	нуждаются в учебном (тренировочном) сопровождаемом проживании/первоначальном регулярном/периодическом сопровождении	форма социального обслуживания на дому:
12–16 баллов	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2-й степени выраженности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением	нуждаются в регулярном сопровождении	полустационарная форма социального обслуживания:
7–11 баллов	инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности 2-й степени выраженности по какому-то одному виду ограничений и 3-ю степень по остальным видам, или 3 степень ограничения жизнедеятельности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, нуждаются в постоянном сопровождении	нуждаются в постоянно сопровождаемом	стационарная форма социального обслуживания

ХП. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания для инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами в стадии ремиссии

Этап учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания/ этап сопровождаемого проживания (период)

(наименование учреждения)

Индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами в стадии ремиссии (далее – ИПСП), разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, на основании индивидуальной программы реабилитации/абилитации (ИПРА), индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ) с учетом международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в субъектах РФ.

Сопровождаемое проживание – стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей и адаптации к самостоятельной жизни.

ИПСП инвалида разработана с целью выявления нуждаемости инвалидов для оказания комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма в удовлетворении основных жизненных потребностей человека (в быту, общении, досуге и др.) и поддержании максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.

Срок реализации программы: _____ (указать число, месяц, год)

1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ГРАЖДАНИНА:

1.1. Фамилия, имя, отчество: _____

1.2. Дата рождения (число, месяц, год): _____

1.3. Возраст: _____

1.4. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

1.5. Адрес места регистрации (индекс, округ, район, город, улица, дом, квартира):

1.6. Адрес проживания (указать, если не совпадает с адресом регистрации):

1.7. Контакты (телефон, эл.почта)

1.7.1. Гражданина (не заполняются при отсутствии данных)

1.7.2. Родителя/законного представителя (не заполняются при отсутствии данных)

1.8. Документ, удостоверяющий личность гражданина (номер, серия, кем и когда выдан):

1.9. Наличие имущества (жилья), имеющего в собственности гражданина

1.10. Данные о состоянии здоровья, полученные из медицинских организаций (таблица 9)

1.10.1. Наименование и адрес медицинской организации, выдавшей заключение о состоянии здоровья инвалида (ИПРА):

Показания для проведения реабилитационных мероприятий по данным МСЭ.

Таблица 9.

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)	Степень выраженности (I, II, III, IV)
Способность к самообслуживанию		
Способность к передвижению		
Способность к ориентации		
Способность к общению		
Способность к обучению		
Способность к трудовой деятельности		
Способность к контролю за своим поведением		

2. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ГРАЖДАНИНА

2.1. Социальная диагностика инвалида

Социальная диагностика инвалида проводится для определения способности гражданина к сопровождаемому проживанию.

Для оценки состояния жизнедеятельности выбран инструментарий категорий по МКФ (показатели К0, К1, К2, К3, К4), который определен по 5 балльной шкале в процентном соотношении. Каждому параметру категории ограничения жизнедеятельности соответствует соответствующий балл (таблица 10).

Таблица 10.

Обозначение показателя	Вес показателя, балл	Описание параметра категории ограничения жизнедеятельности
К0	0	нормальное состояние параметра
К1	1	легкое нарушение параметра
К2	2	умеренное нарушение параметра
К3	3	значительное нарушение параметра
К4	4	резко выраженное или полное нарушение параметра

2.2. Оценка нуждаемости в разрезе категорий жизнедеятельности человека

2.2.1. Способность к самообслуживанию (таблица 11)

Параметры оценки:

время, затраченное на выполнение отдельных элементов самообслуживания;

объем выполнения;

необходимость использования посторонней помощи и вспомогательных средств.

Таблица 11.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалиста, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало обучения	На конец обучения	
	Мытье:			0 балл - нет проблем при самообслуживании;
1.	Мытье частей тела			
2.	Мытье всего тела			
3.	Вытирание и сушка			1 балл – легкие проблемы, способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, без сокращения объема и необходимости использования посторонней помощи и вспомогательных средств;
	Уход за частями тела:			
4.	Уход за кожей			
5.	Уход за полостью рта			
6.	Уход за волосами			
7.	Уход за ногтями на руках			
8.	Уход за ногтями на ногах			
9.	Уход за носом			
	Физиологические отправления:			
10.	Регуляция мочеиспускания			
11.	Регуляция дефекации			
12.	Одевание:			
13.	Надевание одежды			
14.	Снятие одежды			
15.	Надевание с нижних конечностей			
16.	Снятие с нижних конечностей			
17.	Выбор соответствующей одежды			
18.	Прием пищи			
19.	Питье			3 балла - тяжелые проблемы, способность к
20.	Обеспечение физического комфорта			

21.	Соблюдение диеты и здорового образа жизни			самообслуживанию с регулярной (4-8 часов в сутки) частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 4 балла – абсолютные проблемы, неспособность к самообслуживанию: анализ документов, наблюдение за клиентом в различных видах деятельности по самообслуживанию, интервьюирование.
22.	Поддержание здоровья			
	Приобретение жилья:			
23.	Аренда жилья			
24.	Благоустройство жилья			
25.	Приобретение жилья, другое уточненное, не уточненное			
	Приобретение товаров и услуг:			
26.	Осуществление покупок			
27.	Обеспечение повседневными потребностями			
	Приготовление пищи:			
28.	Приготовление простых блюд			
29.	Приготовление сложных блюд			
	Выполнение работы по дому:			
30.	Стирка и сушка белья и одежды			
31.	Уборка жилой части			
32.	Использование бытовой техники			
33.	Хранение предметов повседневного пользования			
34.	Удаление мусора			
	Забота о домашнем имуществе:			
35.	Пошив и ремонт одежды и обуви			
36.	Поддержание сохранности жилья и обстановки			
37.	Поддержание в рабочем состоянии бытовой техники			
38.	Поддержание в рабочем состоянии транспорта			
39.	Поддержание в рабочем состоянии вспомогательных средств			
40.	Забота о комнатных и уличных растениях			
41.	Забота о животных			
42.	Забота о личном имуществе			
43.	Помощь другим			
	Дата диагностики			
*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к самообслуживанию»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.2. Способность к передвижению (таблица 12)

Параметры оценки:

расстояние, на которое гражданин может передвигаться;

темп ходьбы (в норме 80-100 шагов в минуту);
 длительность двойного шага (в норме 1-1,3 с)
 скорость передвижения (в норме 4-5 км/час.);
 характер походки (нормальная, измененная);
 нуждаемость и возможность использования вспомогательных технических средств для передвижения;
 возможность использования транспорта.

Таблица 12.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалиста, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало обучения	На конец обучения	
	Мобильность:			0 баллов - нет проблем;
1.	Изменение позы тела			1 балл – легкие проблемы, способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, без сокращения расстояния и без использования вспомогательных технических средств; 2 балла - умеренные проблемы, способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращения расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 3 балла - тяжелые проблемы, способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 4 балла – абсолютные проблемы, неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.
2.	Поддержание положения тела			
3.	Поднятие и перенос объектов			
4.	Использование точных движений кисти			
5.	Ходьба			
6.	Передвижение способами, отличающимися от ходьбы			
7.	Передвижение в различных местах			
8.	Передвижение с использованием технических средств			
	Дата диагностики			
*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к передвижению»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.3 Способность к ориентации (таблица 13)

Параметры оценки:
 оценка состояния систем ориентации;
 оценка состояния систем коммуникации;
 степень ориентации в собственной личности, месте, времени, пространстве;
 способность анализировать и адекватно реагировать на поступившую информацию;
 возможность компенсации речи (у логопеда) и поведения медикаментозными средствами (у психотерапевта, психиатра).

Таблица 13.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалиста, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало обучения	На конец обучения	
	Функции ориентированности:			0 баллов - нет проблем; 1 балл – легкие проблемы, способность к ориентации самостоятельно только в привычной ситуации без помощи вспомогательных технических средств и других лиц; 2 балла - умеренные проблемы, способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств; 3 балла - тяжелые проблемы, способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 4 балла – абсолютные проблемы, неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянно помощи и (или) надзоре других лиц.
1.	Ориентированность по времени			
2.	Ориентированность в месте			
3.	Ориентированность личности			
4.	Ориентированность в пространстве			
	Дата диагностики			
<p>*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания</p>				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к ориентации»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.4. Способность к общению (таблица 14)

Параметры оценки:

темпы и объем получения и передачи информации;

характеристика круга лиц, с которыми возможно поддержание контактов (родственники, соседи, обслуживающий персонал и др.);

возможность установления новых контактов;

нуждаемость в помощи других лиц и/или ТСП в поддержании контактов.

Таблица 14.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалиста, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало обучения	На конец обучения	
	Общение:			0 баллов - нормальное общение, способность участвовать во всех обычных общественных взаимоотношениях; 1 балл – легкие проблемы, способность к общению со снижением темпа получения и передачи информации, без использования вспомогательных технических средств помощи; 2 балла - умеренные проблемы, способность к общению со снижением темпа и объема получения
1.	Восприятие устных сообщений при общении			
2.	Речь			
3.	Составление и изложение сообщений в невербальной форме			
4.	Разговор			

5.	Использование средств связи и техник общения			и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха – способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу, невозможность устанавливать новые контакты при сохранении устоявшихся контактов; 3 балла - тяжелые проблемы , способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств помощи, нарушение устоявшихся контактов; 4 балла – абсолютные проблемы , неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.
	Дата диагностики			
*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к общению»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.5. Способность к обучению (таблица 15)

Параметры оценки**:

возможность обучения в общеобразовательной или специальной школе либо на дому;

объем обучения по программе общеобразовательной или специальной школы;

срок обучения;

необходимость использования специальных вспомогательных технических средств обучения.

Таблица 15.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалистов, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало обучения	На конец обучения	
	Обучение и применение знаний:			0 баллов - нормальное обучение; 1 балл – легкие проблемы , способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, периодическое непосещение занятий из-за обострений, потребность в эпизодической помощи или использование незначительных технических средств; 2 балла – умеренные проблемы , способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с
1.	Копирование			
2.	Обучение через манипулирование предметами			
3.	Получение общих представлений			
4.	Усвоение навыков чтения			
5.	Усвоение навыков письма			
6.	Приобретение практических навыков			
7.	Концентрация внимания			

8.	Чтение			применением специальных технических средств обучения с учетом психолого-медико-педагогической комиссии; 3 балла - тяжелые проблемы , способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемая с учетом психолого-медико-педагогической комиссии; 4 балла – абсолютные проблемы , неспособность к обучению.
9.	Письмо			
10.	Вычисление			
11.	Образование:			
12.	Дошкольное образование			
13.	Школьное образование			
14.	Высшее образование			
	Дата диагностики			
*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания. **Примечание: в случае отсутствия у гражданина общего образования направить его на ПМПК				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к обучению»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.6. Способность к трудовой деятельности (таблица 16)

Параметры оценки:
 интервьюирование;
 тестирование.

Таблица 16.

№ п/п	Категории жизнедеятельности и человека по МКФ*	Оценка специалистов, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало	На конец	
	Работа и занятость:			0 балла - нет проблем , трудоспособность полностью сохранена;
1.	Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений			1 балл – легкие проблемы , выполнение трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении тяжести и напряженности; 2 балла - умеренные проблемы , способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении тяжести и напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;
2.	Базисные экономические отношения			3 балла - тяжелые проблемы , способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств; 4 балла – абсолютные проблемы , способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с
	Дата диагностики			
*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания				

	имеющимися значительно выраженными функциями организма.
--	---

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к трудовой деятельности»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

2.2.7. Способность к контролю за своим поведением (таблица 17)

Параметры оценки:

- соблюдение установленных общественных норм;
- возможность осознания себя, идентификация людей, объектов и понимание взаимоотношений между ними;
- соблюдение личной безопасности и личной чистоплотности;
- длительность и стойкость нарушения контроля за своим поведением;
- возможность компенсировать лекарственными средствами дефекта поведения;
- возможность самокоррекции или коррекции с помощью других лиц.

Таблица 17.

№ п/п	Категории жизнедеятельности человека по МКФ*	Оценка специалистов, баллы		Описание оценки (по МКФ)
		На начало	На конец	
1.	Контроль своего поведения			0 баллов - нет проблем; 1 балл – легкие проблемы, периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложной жизненной ситуации при сохранении контроля в обычных условиях, сохранение способности самокоррекции; 2 балла - умеренные проблемы, периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложной жизненной ситуации и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции; 3 балла - тяжелые проблемы, постоянное снижение критики своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц; 4 балла – абсолютные проблемы, неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц.
2.	Базисные межличностные взаимодействия			
3.	Сложные межличностные взаимодействия			
4.	Неформальные социальные отношения			
5.	Семейные отношения			
	Дата диагностики			
<p>*Примечание: при необходимости рекомендуется внести иные категории жизнедеятельности, которые отсутствуют, но являются показательными для организации процесса сопровождаемого проживания</p>				

❖ Заключение (рекомендации для формирования плана работы по категории «Способность к контролю за своим поведением»):

❖ Специалист: (Ф.И.О., должность) _____

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

3.1. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к самообслуживанию (таблица 18)

Таблица 18.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.2. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к передвижению (таблица 19)

Таблица 19.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.3. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к ориентации (таблица 20)

Таблица 20.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.4. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к общению (таблица 21)

Таблица 21.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.5. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к обучению (таблица 22)

Таблица 22.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.6. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к трудовой деятельности (таблица 23)

Таблица 23.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

3.7. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности контролировать свое поведение (таблица 24)

Таблица 24.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем выполнения	Периодичность проведения мероприятий	Дата проведения мероприятий	Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.)	Отметка о выполнении
1.						
2.						

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Инструментарий оценки состояния здоровья (на основании которого проводится оценка эффективности реабилитации) (таблица 25).

Таблица 25.

Процесс	Вариативность значения показателя К (по МКФ)					
	Улучшение состояния здоровья			Ухудшение состояния здоровья		Без изменений
Показатели	Если К понижен на 2 балла и более	Если К понижен на 1 балл	Если К = 0	Если К повышен на 2 балла и более	Если К повышен на 1 балл	Если К не изменился
Оценка состояния здоровья	значительное улучшение	умеренное улучшение	выздоровление (восстановление функций организма до нормального предела)	значительное ухудшение	умеренное ухудшение	стабильность

4.2. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий (таблица 26)

Оценка эффективности реабилитационных мероприятий проводится в сравнении полученных результатов «до» и «после» реабилитационного процесса по всем параметрам в разрезе основных категорий жизнедеятельности, представленных в таблицах 3 – 9:

в столбце 1 «Перечень ограничений» указываются параметры категории ограничения жизнедеятельности, по которым инвалиды прошли диагностику;

в столбце 2 «Результаты реабилитационного процесса до его начала» указываются показатели, которые получены в результате социальной диагностики, полученные **на входе** реабилитационного процесса (0,1,2,3,4 баллы);

в столбце 3 «Результаты реабилитационного процесса после его окончания» указываются показатели, которые получены в результате социальной диагностики, полученные **на выходе** реабилитационного процесса (0,1,2,3,4 баллы);

в столбце 4 «Уровень эффективности реабилитационного процесса» указываются показатели, выражающие **разность результатов** до начала реабилитационного процесса и после него;

в столбце 5 «Достигнутый уровень реабилитации» указываются показатели, выраженные словами: «нет нарушения функций» (соответствие К0); «легкое нарушение функций» (соответствие К1); «умеренное нарушение функций» (соответствие К2); «значительное нарушение функций» (соответствие К3); «полное, не компенсируемое нарушение функций» (соответствие К4).

Описание показателей К0 – К4 представлены в таблице 2.

Таблица 26.

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Результаты реабилитационного процесса		Уровень эффективности реабилитационного процесса, баллы	Достигнутый уровень реабилитации (текст)
	До начала реабилитационного процесса, баллы	После окончания реабилитационного процесса, баллы		
1	2	3	4	5
Способность к самообслуживанию				
....				
Способность к передвижению				
....				
Способность к ориентации				
....				
Способность к общению				
....				
Способность к обучению				
....				
Способность к трудовой деятельности				
....				
Способность к контролю за своим поведением				
....				

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ

Гражданину (Ф.И.О. полностью) _____

1. ТРЕБУЕТСЯ сопровождаемое проживание в форме (*поставить отметку в квадратике*):

периодического или первоначального регулярного сопровождения (рекомендуется для инвалидов, которые имеют ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности и могут проживать самостоятельно, но несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю)

- только на базе учреждения
- вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье и др.)

регулярного сопровождения (рекомендуется для инвалидов, имеющих ограничения жизнедеятельности 2 степени выраженности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки)

- только на базе учреждения
- вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье и др.)

постоянного сопровождения (рекомендуется для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки)

- только на базе учреждения
- вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье)

2. НЕ ТРЕБУЕТСЯ (*подчеркнуть*) сопровождаемое проживание в учреждении и вне учреждения, т.к. он способен вести **самостоятельную жизнедеятельность**.

Лицо, уполномоченное на подписание
индивидуальной программы
сопровождаемого проживания инвалида

(должность лица, подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____

М.П.

ХIII. Учебно-тематический план программы (учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания)

Категория слушателей: инвалиды старше 18 лет, страдающие психическими расстройствами в стадии ремиссии, проживающие в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, признанные нуждающимися в социальном обслуживании при наличии потребности в сопровождаемом проживании и реабилитационного потенциала к самостоятельному проживанию.

Срок обучения: 6-12 месяцев

Форма занятий:

1) Формы организаций мероприятий (занятий):

- Комбинированные
- Теоретические
- Практические (тренировочные)

Диагностические (беседа, объяснение, показ, повторение, тренировка, деловая игра, ролевая игра и др.)

2) Формы организации деятельности:

Групповые – организация работы в малых группах
 Индивидуальные – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Учебно-тематический план работы представлен в таблице 27.

Таблица 27

№	Тематика	Всего (час.)	Из них		
			Теоретический	Практический	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Личная гигиена					
1.1	Правила личной гигиены (расширение знаний)	3	2	1	0
1.2	Особенности ухода за собой (руки, тело, волосы, зубы)	2	1	1	0
1.3	Средства личной гигиены	2	1	0	1
2. Ведение домашнего хозяйства					
2.1	Одежда. Обувь. Уход за вещами	1	1	0	0
2.2	Ремонт одежды (замена мелких деталей)	2	0	2	0
2.3	Внешний вид и средства выражения индивидуальности	2	1	1	0
2.4	Средства ухода за одеждой. Техника безопасности при пользовании средствами ухода	2	1	1	0
3. Культура питания					
3.1	Организация питания, культура питания	1	1	0	0
3.2	Правила ТБ при использовании механических и электрических приборов. Использование электрических приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	2	1	1	0
3.3	Различия продуктов питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия	3	1	2	0
3.4	Использование механических и электрических приборов при приготовлении пищи. Чтение рецептов, подбор продуктов	2	1	1	0
3.5	Меню праздничного стола. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, одну неделю. Сервировка праздничного стола. Этикет за столом	2	1	1	0
4. Ведение домашнего хозяйства					
4.1	Уборка помещения. Обустройство жилья	2	1	1	0

4.2	Сохранение жилищного фонда. Подсчёт расходов на косметический ремонт	3	1	2	0
4.3	Техника безопасности. Правила гигиены на кухне. Генеральная уборка жилого помещения	4	2	2	0
4.4	Уютный дом. Обустройство комнат	3	1	1	1
5. Культура питания					
5.1	Правила выбора качественных продуктов. Выбор способа употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания	4	1	3	0
5.2	Правила поведения за столом. Правила хорошего тона	2	1	1	0
5.3	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на одну неделю	4	1	2	1
5.4	Ориентирование в ассортименте типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. Выявление ценных в пищевом отношении продуктов	2	1	1	0
5.5	Приглашение к себе, принятие гостей. Этикет в гостях. Приготовление блюда по рецепту	6	1	4	1
6. Здоровый образ жизни					
6.1	Комплекс упражнений, направленных на развитие координации движений, на развитие быстроты реакции	2	1	1	0
6.2	Упражнения направленные на развитие умения ориентироваться в пространстве и произвольного внимания	2	1	1	0
7. Основы безопасности жизнедеятельности					
7.1	Город и мы. Дисциплина улицы.	1	1	0	0
7.2	Источники и зоны повышенной опасности в городе. Правила поведения и обеспечения своей безопасности	2	1	1	0
7.3	Правила поведения на улице, в транспорте. Соблюдение правил дорожного движения	2	1	1	0
8. Культура общения, средства связи					
8.1	Культура речи, как система устойчивых ценностей. Словарный запас. Чувство юмора	3	1	2	0
8.2	Основные средства связи (почта, телефон, мессенджеры Viber, WhatsApp и др.). Виды почтовых услуг. Подписывание конвертов, посылок, бандеролей	4	1	2	1
9. Ведение домашнего хозяйства					
9.1	Затраты, издержки, потребление: приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи	2	1	1	0

9.2	Бюджет семьи. Доход семьи. Расход семьи	4	1	2	1
9.3	Потребительские предпочтения. Питание. Медицина. Коммунальные услуги	3	1	2	0
9.4	Потребительские предпочтения. Хозяйственно-бытовые товары. Транспорт и связь. Отдых. Досуг. Составление памятки «полезных советов»	3	1	2	0
10. Финансовая грамотность					
10.1	Классификация банков. Виды банковских операций	2	1	1	0
10.2	Финансовое мошенничество. Обязанность правоохранительных органов по защите прав граждан	2	1	1	0
10.3	Социальные учреждения. Предоставление социальных услуг. Государственные социальные пособия. Обеспечение занятости	3	1	2	0
10.4	Права, льготы и гарантии инвалидам	3	2	1	0
10.5	Пенсионное обеспечение. Гарантии в сфере труда	3	1	2	0
11. Основы безопасности жизнедеятельности					
11.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья в повседневной жизни	1	1	0	0
11.2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	2	1	1	0
12. Основы необходимых начальных медицинских знаний					
12.1	Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи	3	1	1	1
12.2	Инфекционные болезни. Меры предосторожности. Прививки	2	2	0	0
12.3	Профилактика ЗППП, ВИЧ, СПИД	2	1	1	0
12.4	Медицинские учреждения. Их назначение. Виды медицинской помощи	2	1	1	0
12.5	Полезные и вредные привычки	1	1	0	0
12.6	Итоговое занятие	1	0	0	1
ИТОГО		109	48	53	8

XIV. Мониторинг оценки результативности внедрения технологии «Сопровождаемое проживание»

Мониторинг оценки результативности внедрения технологии «Сопровождаемое проживание», проводимый на базе БУ «Излучинский дом-интернат», представлен в таблице 28.

Таблица 28.

**Мониторинг оценки результативности внедрения технологии
«Сопровождаемое проживание»**

№ строки	Критерий	Ед. изм.	Показатель	Комментарии по заполнению
1	2	3	4	5
1.	Численность граждан, <i>вовлеченных в реализацию мероприятий</i> технологии (старше 18 лет), в том числе:	чел.		учитываются граждане, которые участвуют на подготовительном, учебно-тренировочном, самостоятельном этапах (на базе учреждения)
1.1.	<i>мужчин</i> , из них в возрасте:	чел.		
1.1.1	18 лет - 44 года	чел.		
1.1.2	45 лет - 60 лет	чел.		
1.1.3	61 год и старше	чел.		
1.2.	<i>женщин</i> , из них в возрасте:	чел.		
1.2.1.	18 лет - 44 года	чел.		
1.2.2.	45 лет - 55 лет	чел.		
1.2.3.	56 лет и старше	чел.		
2.	Количество <i>запланированных мероприятий</i> , направленных на развитие/восстановление:	ед.		на отчетный период, далее - с нарастанием
2.1.	способности к самообслуживанию	ед.		
2.2.	способности к передвижению	ед.		
2.3.	способности к ориентации	ед.		
2.4.	способности к общению	ед.		
2.5.	способности к обучению	ед.		
2.6.	способности к трудовой деятельности	ед.		
2.7.	способности к контролю за поведением	ед.		
3.	Количество <i>выполненных мероприятий</i> , направленных на развитие/восстановление:	ед.		на отчетный период, далее - с нарастанием, п.3. ≤ п.2
3.1.	способности к самообслуживанию	ед.		
3.2.	способности к передвижению	ед.		
3.3.	способности к ориентации	ед.		
3.4.	способности к общению	ед.		
3.5.	способности к обучению	ед.		
3.6.	способности к трудовой деятельности	ед.		
3.7.	способности к контролю за поведением	ед.		
3.8.	доля выполненных мероприятий от общего количества запланированных мероприятий	%		п.3/п.2*100
4.	Численность граждан, у которых <i>уровень сформированности навыков</i> (пп.2.2.1-2.2.7):	чел.		п.3.1 равен п.1.
4.1.	повысился	чел.		
4.2.	остался без изменений	чел.		
4.3.	понижился	чел.		
4.4.	доля граждан, у которых уровень сформированности навыков <i>повысился</i>	%		п. 4.1 / п. 4. * 100

5.	Численность граждан, <i>вовлеченных в активные виды деятельности</i> , в том числе:	чел.		! ВАЖНО: п.5 ≤ п.1 (уникальное число)
5.1.	общественно-полезную	чел.		Одни и те же граждане могут быть указаны одновременно в позициях п.5.1-5.3. ! ВАЖНО: п.5.1+5.2+5.3 ≥ п.5
5.2.	спортивно-оздоровительную	чел.		
5.3.	культурно-досуговую	чел.		
5.4.	доля граждан, вовлеченных в активные виды деятельности от общего числа граждан, вовлеченных в реализацию технологии	чел.		п. 5/п.1 * 100
6.	Численность <i>трудоустроенных</i> граждан	чел.		п.6.1 ≤ п.1
6.1	доля трудоустроенных граждан от общего числа граждан, вовлеченных в реализацию технологии	%		п.6 / п.1 * 100
7.	Численность граждан, <i>удовлетворенных</i> проведенными мероприятиями	чел.		п.7.1 ≤ п.1
7.1.	доля граждан, удовлетворенных проведенными мероприятиями, от общего числа граждан, вовлеченных в реализацию технологии	%		п.7/п.1 * 100
8.	<i>Численность сотрудников</i> учреждения, участвующих в реализации технологии, из них:	чел.		число специалистов, реализующих технологию на отчетную дату, далее показывать численность специалистов с нарастающим при условии, если привлечены новые специалисты
8.1.	прошедшие обучение по сопровождаемому проживанию	чел.		обученные за последние 5 лет на разных площадках (учитывать только курсы повышения квалификации и/или семинары по сопровождаемому проживанию)
8.2.	причины и иные сотрудники (мед. персонал, финансисты, инженер по тб и др.)			
8.3.	доля сотрудников учреждения, прошедших обучение, от общей численности сотрудников, участвующих в реализации технологии сопровождаемого проживания	%		п.8.1 / п.8 * 100
9.	Количество организаций-социальных партнеров, привлеченных к участию в мероприятиях сопровождаемого проживания, из них*:	орг.		желательно указать в примечании наименование организации, принявшей участие в мероприятиях*
9.1.	численность социальных партнеров, волонтеров	чел.		указать число социальных партнеров, входящих в организации из п.9.

XV. Критерий, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию²⁰

1. Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, определяют основания для установления нуждаемости инвалида старше 18 лет, неспособного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц (далее -инвалид), в сопровождаемом проживании в целях предоставления ему таких услуг, а также для установления оптимального для инвалида объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию в целях обеспечения проживания такого инвалида в домашних условиях и повышения его способности к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).

2. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании учитываются:

а) желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания, в том числе по форме его предоставления (индивидуально или в группе);

б) отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения²¹.

3. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оцениваются трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида²² (далее - нарушение автономии инвалида).

²⁰ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 606н от 28.07.2023 г. «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию»

²¹ Часть третья статьи 18 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

²² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74506).

4. Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.

5. Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.

6. Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:

I степень - незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов;

II степень - умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов;

III степень - выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов;

IV степень - значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.

7. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, предусмотренной приложением № 1 к настоящим критериям.

8. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного приложением № 2 к настоящим критериям. Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

9. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

10. Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип - предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

2 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;

3 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

4 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от & до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии

инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

11. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).

11.1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида 1 степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.

11.2. Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.

11.3. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.

11.4. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).

12. При определении нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.

13. Пересмотр степени выраженности нарушения автономии инвалида осуществляется индивидуально, но не реже, чем 1 раз в три года.

Приложение № 1

к критериям, применяемым для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2023 г. № 606н

Количественная система оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида

№ п/п	Рубрика домена по МКФ* (код)	Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии	Степень выраженности нарушения автономии инвалида				
			0 баллов нет нарушения автономии	1 балл незначительное нарушение автономии	2 балла умеренно выраженное нарушение автономии	3 балла выраженное нарушение автономии	4 балла значительно выраженное нарушение автономии

* Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

ОРИЕНТАЦИЯ							
1.	b11420	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию	Верно называет свои фамилию, имя, отчество	Способен с незначительной помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться в собственной личности с помощью (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Со значительной помощью (делает много ошибок)	Не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество
2.	b1140	Правильно определяет время	Самостоятельно и правильно определяет время	Способен ориентироваться во времени с незначительной помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Способен ориентироваться во времени со значительной помощью	Не способен самостоятельно ориентироваться во времени
3.	b114	Понимает свои ограничения	Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим)	Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического)	Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья	Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья	Не способен понимать свои ограничения

4.	b1141	Понимает где находится, ориентируется в месте	Способен ориентироваться в месте самостоятельно	Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками)	Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками)	Способен ориентироваться в месте со значительной помощью	Не может самостоятельно ориентироваться в месте
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ							
5.	b122	В ситуациях затруднения обращается за помощью	Обращается за помощью в момент возникновения ситуации затруднения	Обращается за помощью, но более длительно продумывает какая помощь требуется	Периодически обращается за помощью с незначительной посторонней помощью	Обращается за помощью только с посторонней помощью	Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи
6.	b1304	Контролирует импульсивные побуждения и действия	Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия	Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен	Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях	Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Импульсивное поведение связано с серьезными рисками
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ							
7.	b144	Воспроизводит по памяти информацию предыдущих вопросах	Смог четко и понятно изложить информацию об основных темах опроса	Смог верно припомнить несколько вопросов	Для получения информации понадобились организующие усилия	Требуются специальные условия и формат интеракций для воспроизведения информации по памяти	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение

8.	b1442	Знает окружающих его людей	Знает окружающих его людей, их роли и функции	Знает лишь небольшой круг окружающих людей	Знает только по именам фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики	Узнает окружающих, или знает людей выборочно	Не узнает окружающих
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
9.	d140	Может правильно прочитать вывески	Правильно читает	Читает правильно, но медленно	Способен читать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (читает по слогам)	Способен читать медленно, с помощью посторонней помощи (может прочитать (назвать) отдельные буквы)	Не способен читать
10.	d145	Может написать простую записку на бытовую или личную тему	Правильно и разборчиво пишет	Пишет правильно, но медленно	Способен писать: может обвести контуры, чертить палочки, кружочки, другие геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки)	Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только копировать буквы, цифры, текст)	Не может писать
11.	d155	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)	Получает новые знания, постоянно участвует в образовательных занятиях	Периодически участвует в образовательных занятиях	Не участвует в образовательных программах, но хотел бы	Не участвует в образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений	Не может участвовать в образовательных программах
12.	d160	Удерживает внимание в течение опроса	Удерживает внимание в течение всего опроса	Внимание основном удерживает, но иногда отвлекается	Для удержания внимания во время опроса понадобились	Требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания	Неосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в

					организующие усилия				коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
13.	d166	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют	Понимает правильно	Понимает правильно, но с уточнениями	Понимает частично	Понимает после объяснения	Понимает после	Не понимает и/или не может понять	
14.	d172	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или калькуляторе). Может посчитать сдачу	Быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора)	Считает правильно, но затрачивает больше времени	Считает с небольшими ошибками	Считает только с	Считает только с	Не может считать	
15.	d177	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора	Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения	Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения	Может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц	Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет)	Может сделать выбор	Не может сделать выбор	
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ									
16.	d2302	Выполняет распорядок дня	Сам организует свой распорядок дня	Следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении	Следует распорядку дня при помощи	Выполняет на уровне простых инструкций	Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми		
17.	d240	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает	Контролирует себя, когда нервничает	Контролирует себя, иногда бывает агрессивный, но успокаивается при замечаниях	Может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно	Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Агрессивное поведение связано с серьезными рисками		

ОБЩЕНИЕ							
18.	d310	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, экстренной или чрезвычайной ситуации)	Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он сделает	Верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает неуверенно, что он сделает	Понимает смысл и необходимые действия только при пояснениях	Может понять смысл только на уровне простых инструкций	Не понимает устных объявлений и сигналов
19.	d310	Понимает и вопросы собеседника	Понимает вопросы и сообщения интервьюера без затруднений	Понимает вопросы и сообщения верно, но при распросе требуются дополнительные пояснения	Не всегда верно понимает вопросы и сообщения	Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения	Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации
20.	d360	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)	Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи	Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой	Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджером, электронной почтой, не отправляет сообщения	Может пользоваться при помощи других лиц	Не может пользоваться мобильным телефоном
МОБИЛЬНОСТЬ							
21.	d410	Самостоятельно изменяет положения тела	Изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно	Изменяет положение тела с дополнительными усилиями	Изменяет положение тела с помощью других лиц	При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для изменения положения тела необходима постоянная помощь
22.	d415	Самостоятельно поддерживает положения тела	Поддерживает положение тела самостоятельно,	Поддерживает положение тела с дополнительными	Не может поддерживать положение тела нужное количество	Не может поддерживать положение тела нужное количество	Не способен поддерживать положение тела

			нужное количество времени	усилиями, нужное количество времени	времени, поддерживает положение самостоятельно	времени, поддерживает положение с помощью других лиц	
23.	d430	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты с дополнительными усилиями	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты медленно или неуверенно	Может выполнить отдельные действия	Не может выполнить данные действия
24.	d440	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий	Использует точные движения пальцев быстро и уверенно	Использует точные движения пальцев и кисти с дополнительными усилиями	Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно	Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена	Не может выполнить данные действия
25.	d450	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность	Много двигается, поддерживает физическую активность	Подвижен, но ограничен в возможностях передвижения	Для физической активности необходимы организующие действия других людей	Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок	Малоподвижен в силу имеющихся и ограничений и нарушений
26.	d450	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения	Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту	Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора	Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры выходит с сопровождением	Внутри квартиры нуждается в сопровождении	Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действия
27.	d4551	Спускается/поднимается по лестнице	Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется	Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь	При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия	Не может ходить по лестнице

28.	d4600	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания и иных помещений, в которых проживает инвалид)	Перемещается в пределах жилого помещения и свободно уверенно	Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации	Перемещается самостоятельно, но требуется помощь	При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь
29.	d4601	Перемещается в пределах других зданий (в больницах, МФЦ и иных общественных заведениях)	Перемещается в пределах других зданий свободно и уверенно	Перемещается в пределах других зданий самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации	Перемещается самостоятельно, но требуется помощь	При перемещении в пределах других зданий требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для перемещения в пределах других зданий необходима постоянная помощь
30.	d470	Пользуется общественным транспортом	Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома	Самостоятельно перемещается на общественном транспорте, только по постоянным маршрутам	При передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка	При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль	Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья
САМООБСЛУЖИВАНИЕ							
31.	d510	Пользуется душем или ванной	Регулярно и самостоятельно	Самостоятельно с напоминанием и контролем	Пользуется самостоятельно, нужна	При принятии душа или ванной требуется постоянная помощь	Гигиенические нужды полностью

				периодическая помощь				обслуживаются другими людьми
32.	d530	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой	В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникнуть сложности	Не контролирует физиологические отправления	
33.	d540	Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду	Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды	В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль	Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия	Неопытен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности	Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми	
34.	d540	Одевает и снимает одежду с верхних конечностей	Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей	Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян	Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей	Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми	
35.	d5402	Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей	Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с нижних конечностей	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей	Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми	
36.	d5404	Подбирает одежду в зависимости от погоды	Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды	Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль	Выбирает одежду под руководством других лиц	Понимает выбор и уместность одежды приблизительно	Не может самостоятельно выбрать одежду	

37.	d550	Принимает пищу, напитки	Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим прсмотр при приеме пищи	Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье	Постоянно нуждается в посторонней помощи
38.	d550	Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	Регулярно пользуется посудой, столовыми приборами	Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов	Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью под руководством других людей	Выполняет отдельные действия при использовании посуды, столовыми приборами, кухонной утварью	Не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью
39.	d5702	Своевременно принимает лекарства	Самостоятельно и своевременно принимает лекарства	Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств	Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств	Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств	Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства
40.	d5702	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью	Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью	Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это необоснованно для привлечения внимания	Обращается, если спрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям	Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит	Не способен обратиться за медицинской помощью
41.	d5702	Знает правила безопасного секса	Знает правила безопасного секса	Знает частично	Знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал	Не знает правил безопасного секса	Продуктивный контакт на данную тему невозможен
42.	d5702	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие	Знает и четко излагает	Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы	Знает правила отрывками	Не знает правил или знает неверно	Серьезные трудности с коммуникацией

47.	d6400	Стирает	Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки	Периодически (иногда) стирает самостоятельно, или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье)	Стирает под руководством других людей	Может выполнить отдельные действия	Не может стирать
48	d6402	Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)	Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку	Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль	Принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц	Выполняет отдельные действия по уборке	Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лиц
49.	d650	Заботится о сохранности личного имущества	Имеет личное имущество и заботится о его сохранности	Заботится об ограниченном количестве личных вещей	Заботится о некоторых предпочтительных личных вещах, не понимая ценности других	Не понимает ценности вещей	Контроль полностью осуществляется другими людьми
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ							
50.	d7100	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение	Понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении	Может понять нужды людей на уровне простых сообщений	Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей
51.	d7102	Терпим к поведению других	Терпим и уважителен, понимает особенности других людей	Терпим к людям, к которым привык	Существуют проблемы с адекватным восприятием других людей	Может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный

									контакт невозможен
52.	d7103	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу	Реагирует адекватно в различных социальных контактах	Реагирует адекватно в привычном кругу	Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы	В ситуации критики может импульсивно или агрессивен, в ситуации похвалы – фамильярен и навязчив	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен		
53.	d7200	Знает основные правила общения	Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях	Следует правилам общения в привычной обстановке	Недостаточно хорошо знает правила общения	Пренебрегает правилами общения	Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения		
54.	d740	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми)	Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта	В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение)	Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения		
55.	d750	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе	Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе	Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности	Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия		
ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ									
56.	d920	Участует в групповых досуговых мероприятиях	Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия	Посещает мероприятия регулярно, но не регулярно, но не регулярно	Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми	Мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за	Для посещения досуговых мероприятий необходим		

	(экскурсиях, поездках, коллективных играх)	мероприятия, интересуется досугом	проявляет инициативу			пассивности или по другим причинами	организация специальных условий и/или формата взаимодействия
57.	d9204	Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения	Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби	Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми	Не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности	Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия	
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
58.	d160	В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен	Удерживает внимание и целенаправленность в продуктивной деятельности в течение работы или занятий, сконцентрирован	Внимание и целенаправленность в основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на утомляемость	Для удержания и внимания целенаправленности деятельности во время работы, занятий необходимы организующие усилия, напоминание со стороны других людей	Для удержания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь	Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятий и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений
59.	d160	Доводит задание, работу, социальную занятость, полезную деятельность до конца	Доводит работу или задание до конца и регулярно самостоятельно	В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей	Часто бросает работу или занятие на середине, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима помощь	Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц	Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений

60.	d2100	Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей	Может выполнить только отдельные действия значительной помощью другого лица	Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений
61.	d2302	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Сам приходит к началу работы вовремя	Следует рабочему распорядку, принятому в учреждении или центре, на рабочем месте, необходимые напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически опаздывает	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник	Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание	Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений
62.	d2302	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности)	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности	Знает и следует правилам, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта	Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц	Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений
63.	d440	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными)	Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным	Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного	Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами,	Выполняет только отдельные небезопасные действия использованием простых рабочих инструментов	Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести

		простыми рабочими инструментами)	приложением усилий	замедленно, но с достижением желаемого результата	требуется организуемая помощь со стороны других людей	инструментов со значительной помощью других лиц	имеющихся особенностей или нарушений
64.	d855, d850	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность)	Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, в трудотерапии)	Посещает занятия нерегулярно в силу разных причин	Участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми	Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинам, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям	Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
65.	d855, d850	Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности	Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности	Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо	Мотивация и интерес социальной занятости поддерживается другими людьми	Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий	Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
66.	d855, d850	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятости и где их взять	Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятости и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляется с незначительной помощью другого человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляется со значительной помощью другого человека. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности	Не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений

67.	d855, d850	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Находит необходимую информацию для выполнения работы, с заданием, где найти дополнительную информацию	Находит необходимую информацию для выполнения работы, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации и исходит от других	Находит необходимую информацию для выполнения работы, с заданием, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации и исходит от других	Находит необходимую информацию для выполнения работы, с заданием, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации и исходит от других	Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
68.	e135	Необходимость оборудования, и технологий, используемых при обучении, и в службе и в производственном секторе для облегчения труда	Нет необходимости в изделиях и технологиях для труда и занятости	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями	Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности	Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий
ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА							
№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах					
		I степень 23-68 баллов	II степень 69-136 баллов	III степень 137-204 баллов	IV степень 205-272 баллов		
1.	2	3	4	5	6		
1.	Оценка автономии инвалида	Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени	Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени	Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени	Значительно затруднена, выраженная потребность в поддержке IV степени		
2.	Тип периодичности услуг сопровождаемому проживанию	I тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	II тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	III тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	IV тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию		

Приложение № 2
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождении проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождению проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 28 июля 2023 г. № 606н

Опросник «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»

Вопросы по разделам МКФ*		Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор)						
№ п/п	Рубрика домена по МКФ (код)	Вопросы	Нарушения автономии инвалида не выявлено	Имеется незначительное нарушение автономии инвалида	Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида	
			0	1	2	3	4	
ОРИЕНТАЦИЯ								
1.	b11420	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию						

* Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

2.	b1140	Правильно определяет время					
3.	b114	Понимает свои ограничения					
4.	b1141	Понимает где находится, ориентируется в месте					
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ							
5.	b122	В ситуациях загрузки обращается за помощью					
6.	b1304	Контролирует импульсивные побуждения и действия					
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ							
7.	b144	Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах					
8.	b1442	Знает окружающих его людей					
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
9.	d140	Может правильно прочитать вывески					
10.	d145	Может написать простую записку на бытовую или личную тему					
11.	d155	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению,					

		обучению, получению образования)						
12.	d160	Удерживает внимание в течение опроса						
13.	d166	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют						
14.	d172	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу						
15.	d177	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора						
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ								
16.	d2302	Выполняет распорядок дня						
17.	d240	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает						
ОБЩЕНИЕ								
18.	d310	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном						

		в транспорте, экстренной или чрезвычайной ситуации)						
19.	d310	Понимает сообщения и вопросы собеседника						
20.	d360	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)						
МОБИЛЬНОСТЬ								
21.	d410	Самостоятельно изменяет положения тела						
22.	d415	Самостоятельно поддерживает положения тела						
23.	d430	Поднимает и перемещает нетяжелые объёкты						
24.	d440	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий						
25.	d450	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность						

26.	d450	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения						
27.	d4551	Спускается/поднимается по лестнице						
28.	d4600	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарного учреждения социального обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид)						
29.	d4601	Перемещается в пределах других зданий (больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения)						
30.	d470	Пользуется общественным транспортом						
САМООБСЛУЖИВАНИЕ								
31.	d510	Пользуется душем или ванной						
32.	d530	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом						
33.	d540	Знает, когда необходимо						

43.	d5702	Контролирует вредные привычки					
БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ							
44.	d62000	<p>Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю.</p> <p>Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары)</p>					
45.	d6200	Знает как оплатить коммунальные услуги					
46.	d6300	Может приготовить простую еду					
47.	d6400	Стирает					
48.	d6402	<p>Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)</p>					

		МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
49.	d650	Заботится о сохранности личного имущества			
50.	d7100	Понимает и учитывает нужды других людей			
51.	d7102	Терпим к поведению других			
52.	d7103	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу			
53.	d7200	Знает основные правила общения			
54.	d740	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми)			
55.	d750	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе			
		ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ			
56.	d920	Участствует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях,			

		поездках, коллективных играх)							
57.	d9204	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешее прогулки)							
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
58.	d160	В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен							
59.	d160	Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца							
60.	d2100	Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности							
61.	d2302	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий,							

		полезной деятельности						
67.	d855, d850	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности						
68.	e135	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и производственном секторе для облегчения труда						
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ								
Степень выраженности нарушения автономии инвалида								
Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию								

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Царёв А.М. «Актуальные вопросы сопровождаемого проживания» // «Синдром Дауна. XXI век» № 1 (20), 2018
2. Аналитическая справка «О существующем российском опыте организации сопровождаемого проживания для инвалидов 18+ с ментальными и психофизическими нарушениями». Режим доступа: [https://primorye.vordi.org...analiticheskaya zapiska..pdf](https://primorye.vordi.org...analiticheskaya_zapiska..pdf)
3. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни Сопровождаемое проживание. Аналитический сборник. Режим доступа: <https://vordi.org/alsi/pomosch%20lyudyam%20s%20invalidnostyu%20v%20organizacii%20ih%20samostoyatelnoy%20zhizni%20soprovozhdaemoe%20prozhivanie.pdf>
4. Информационно-методический сборник «Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни» Фонда поддержки детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Режим доступа: <https://fond-detyam.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание) / Информационно-методический сборник. – М., 2017.
6. Уход за ослабленными пожилыми людьми: методические рекомендации [электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71833482/>
7. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание)/Информационно-методический сборник. – М., 2017. – 200 с.
8. Сопровождаемое проживание молодых инвалидов с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами на базе психоневрологического интерната (авторская редакция) [электронный ресурс] Режим доступа: <https://son-net.info/soprovozhdaemoe-prozhivanie-molodyx-invalidov-na-baze-pni/>
9. Описание содержания услуги сопровождаемого проживания инвалидов Сборник методических материалов [электронный ресурс] Режим доступа: [ile:///I:/Downloads/opisanie-uslugi-sopr.-projiv.%20\(4\).pdf](ile:///I:/Downloads/opisanie-uslugi-sopr.-projiv.%20(4).pdf)
10. II Протокол заседания Комиссии при Президенте РФ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.06.2023 г. №27 «Методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами». Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/25/101>.
11. «Рекомендации по профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание инвалидов»

Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.08.2023 г. №13-5/10/П-6661

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 606н от 28.07.2023 г. «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202309290067>